पाठ 3

पेड़

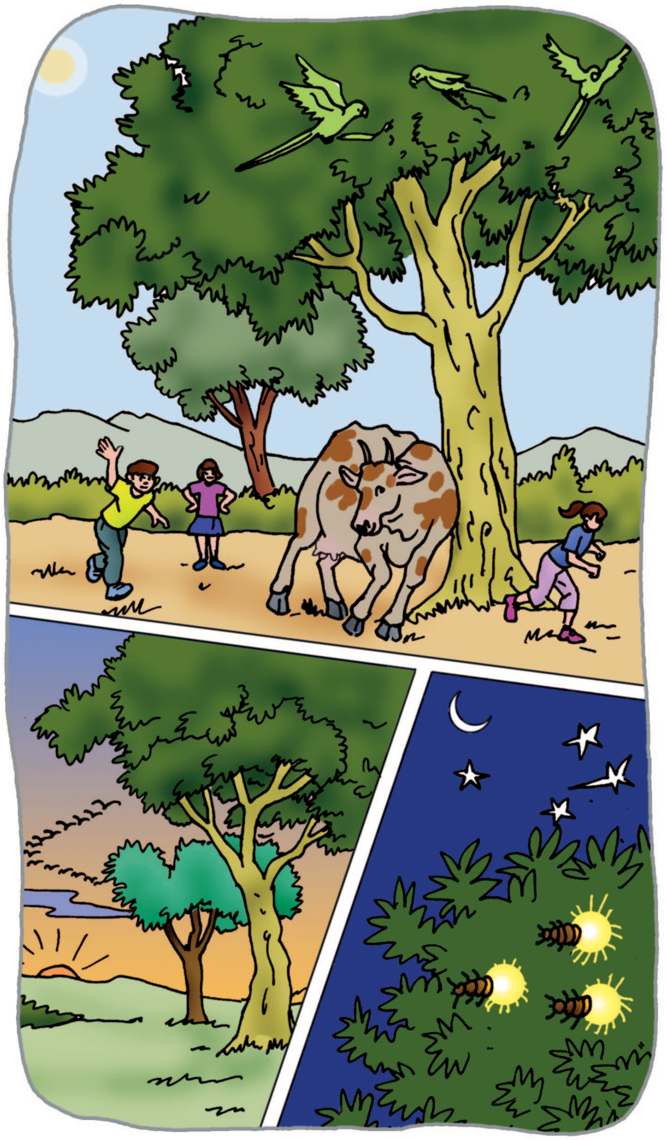
1. **'पेड़' कविता में से कोई पाँच संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए–**

(क) .... (ख) .... (ग) ....

(घ) .... (ङ) ....

2. **ध्यानपूर्वक पढ़िए–**

- हड़बड़ करते **भागेंगे**
- चाय **पिएँगे**
- वे रुमझुम-रुमझुम **नाचेंगे**
- पत्तों की थाली से
  खाना **खाएँगे**
- पीठ **खुजाएगी** गइया
- बच्चे छाँव में **खेलेंगे**



अब ऊपर दी गई पंक्तियों में से उन शब्दों को छाँटकर लिखिए जिनसे किसी काम के करने या होने का पता चलता है–

(क) ....

(ख) ....

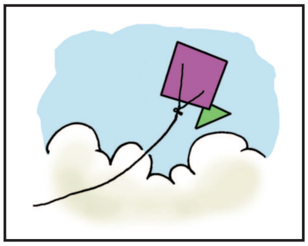
(ग) ....

(घ) ....

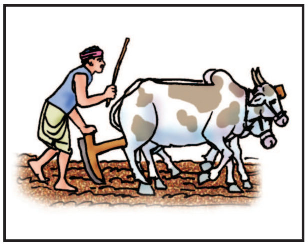
(ङ) ....

(च) ....

3. नीचे दिए गए चित्रों के आधार पर वाक्य लिखिए और क्रिया शब्दों पर घेरा लगाइए–

(क)  ....

(ख) ....

(ग)  ....

4. नीचे दी गई वर्ग पहेली में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए–

(क) .... (ख) ....

(ग) .... (घ) ....

(ङ) .... (च) ....

(छ) .... (ज) ....

मैं	वे	मु	तू
तु	म	झे	र
म	य	ह	न
हें	क	उ	स

5. नीचे दिए गए शब्दों के एकवचन अथवा बहुवचन रूप लिखिए–

(क) चादर = ... (ग) तारों की = ...

(ख) आँखें = ... (घ) सपने में = ...

6. **नीचे दिए गए शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द छाँटकर लिखिए–**

कुरूप
धूप
पुरानी
शुष्क

(क) सुंदर = ... (ग) नम = ...

(ख) नई = ... (घ) छाँव = ...

7. **नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्दों पर घेरा लगाइए–**

(क) घर – मकान गृह कानन भवन

(ख) पक्षी – खग चिड़िया सरिता पंछी

(ग) पेड़ – वृक्ष तरु सुमन पादप

(घ) धरती – ज़मीन पाताल धरा भूमि

(ङ) आँख – चक्षु अंबु नेत्र नयन

8. **नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़िए–**

- पंछी घर **को** लौटेंगे।
- अपने बिस्तर **में** पड़े हुए हैं।
- धरती **के** रोशनदानों **से** चोरी-चोरी झाँकेंगे।

इन वाक्यों में संज्ञा शब्दों का क्रिया से संबंध बताने के लिए कुछ चिह्नों जैसे-को, में, के, से का प्रयोग किया जाता है। इन्हें **'परसर्ग (कारक चिह्न)'** कहते हैं।

9. नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़िए और लिखिए कि काम को कौन कर रहा है–

वाक्य	काम/क्रिया	करने वाला
(क) बच्चे छाँव में खेलेंगे।	....	....
(ख) सभी पेड़ सो जाएँगे।	....	....
(ग) सूरज ने बीजों को उठाया।	....	....

वाक्य में जिस संज्ञा या सर्वनाम पद से क्रिया (काम) के करने वाले का पता चलता है, उसे **'कर्ता कारक'** कहते हैं।

पहले वाक्य में 'बच्चे' खेलने का काम कर रहे हैं। दूसरे वाक्य में 'पेड़' सोने का काम कर रहे हैं। तीसरे वाक्य में 'सूरज' बीजों को उठाने का काम कर रहा है, इसलिए 'बच्चे', 'पेड़', 'सूरज' **'कर्ता कारक'** हैं।

'सूरज' कर्ता कारक के साथ 'ने' का प्रयोग हुआ है। यह **'कर्ता कारक का चिह्न'** है। कर्ता कारक के साथ 'ने' का प्रयोग हो भी सकता है और नहीं भी, जैसे पहले और दूसरे वाक्य में 'ने' का प्रयोग नहीं हुआ है।

10. नीचे दिए गए वाक्यों में कर्ता कारक के नीचे रेखा खींचिए–

(क) हवा कहेगी झूम-झूम।

(ख) पंछी घर को लौटेंगे।

(ग) गइया ने पीठ खुजाई।

(घ) चंदा चमकेगा।

(ङ) बच्चे छाँव में खेलेंगे।

11. हमारे जीवन में 'पेड़ों के महत्त्व' के बारे में बताते हुए अनुच्छेद लिखिए–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

पाठ 4

पूरे एक हज़ार

आप अपने लिए ईश्वर से क्या प्रार्थना करते हैं, लिखिए–

....

....

....

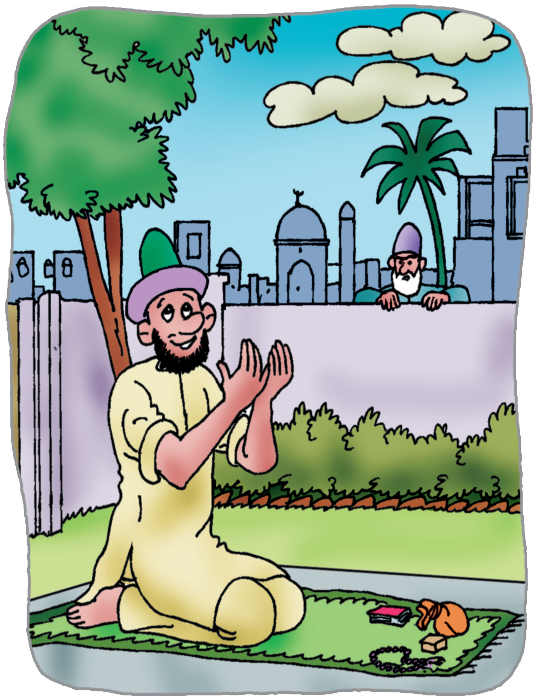
....

....

....

....

....



....

....

....

....

....

....

....

पाठ 5

दो पहलवान

1. पाठ 'दो पहलवान' में से दो-दो व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा छाँटकर लिखिए–

(क) व्यक्तिवाचक संज्ञा = ...

(ख) जातिवाचक संज्ञा = ...

2. नीचे दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए–

(क) मुखजोर सिंह उसके नाम से बिलकुल नहीं **डरता था**।

(ख) आठ-दस दिन में **आएँगे**।

(ग) मैं बाहर खड़े पेड़ को ले **जा रहा हूँ**।

अब लिखिए कि इन वाक्यों में काम हो रहा है, हो चुका है या होगा–

(क) काम ....

(ख) काम ....

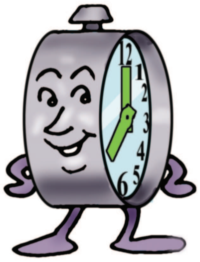
(ग) काम ....

पढ़िए और समझिए–

'डरता था' से बीते समय का पता चलता है। **(भूतकाल)**

'आएँगे' से आने वाले समय का पता चलता है। **(भविष्यत् काल)**

'जा रहा हूँ' से वर्तमान समय का पता चलता है। **(वर्तमान काल)**



3. वर्तमान काल, भूतकाल और भविष्यत् काल वाक्य अपनी ओर से बनाकर लिखिए–

वर्तमान काल { ....

....

भूतकाल { ....

....

भविष्यत् काल { ....

....

4. नीचे दिए गए वाक्यों में प्रयुक्त काल लिखिए–

(क) बच्चों ने फ़िल्म देखी। ....

(ख) दुकानदार ऊँघ रहा है। ....

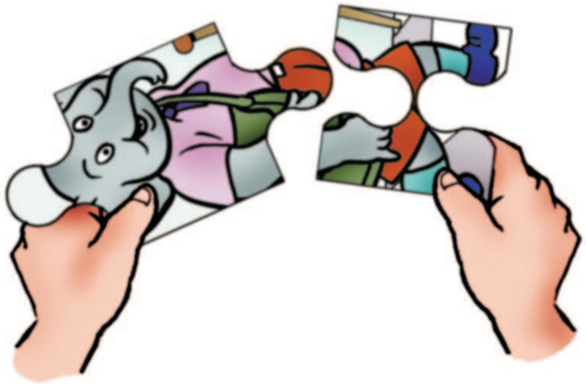
(ग) बिल्ली सारा दूध पी गई। ....

(घ) कल बारिश होगी। ....

(ङ) हमने कहानी सुनी थी। ....

5. नीचे दिए गए शब्दों को उनके अर्थ से मिलाइए–

(क)	प्रशंसा	समझदार
(ख)	अरमान	गुस्सा
(ग)	शक्ति	तारीफ़
(घ)	क्रोध	माफ़ करना
(ङ)	बुद्धिमान	इच्छा
(च)	क्षमा करना	ताकत



6. नीचे दिए गए शब्द-जोड़ों से वाक्य बनाकर लिखिए–

(क) अच्छे-अच्छे = ...

(ख) सुन-सुनकर = ...

(ग) सच-सच = ...

7. नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर घेरा लगाइए–

(क) वह हमारा खजूर का पेड़ उखाड़कर भाग गया।

(ख) तुझे मैं अभी नदी में फेंककर आता हूँ।

(ग) वह उसके नाम से ही डरता है।

(घ) वह अपने आप चला जाएगा।

8. नीचे दिए गए शब्दों में सही जगह बिंदु (ं) लगाकर दोबारा लिखिए–

(क) डका = ... (घ) प्रशसा = ...

(ख) शात = ... (ङ) दगल = ...

(ग) कधे = ... (च) तुरत = ...

9. नीचे दिए गए शब्दों में सही जगह चंद्रबिंदु (ँ) लगाकर दोबारा लिखिए–

(क) मा = ... (घ) कहा = ...

(ख) पाव = ... (ङ) सभालते = ...

(ग) आएगे = ... (च) आगन = ...

10. नीचे दिए गए मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

(क) होश उड़ जाना = अर्थ ....

वाक्य ....

(ख) करारा जवाब देना = अर्थ ....

वाक्य ....

(ग) आँखें फटी रह जाना = अर्थ ....

वाक्य ....

(घ) नाम डुबोना = अर्थ ....

वाक्य ....

11. नीचे दिए गए वाक्यों में मोटे काले शब्दों की जगह सही मुहावरों का प्रयोग करते हुए वाक्य दोबारा लिखिए–

आग–बबूला होना, दाँत खट्टे करना, नौ–दो ग्यारह होना

(क) धरतीपटक सिंह ने मुखजोर सिंह को **हरा दिया**।

....

(ख) वह डर के मारे पिछले दरवाज़े से **भाग गया**।

....

(ग) तालाब में पानी कम देखकर वह बहुत **क्रोधित हुआ**।

....

12. सेहतमंद बनने के लिए क्या–क्या खाना चाहिए, कैसे खाना चाहिए? इसके बारे में बताने के लिए एक विज्ञापन बनाइए–