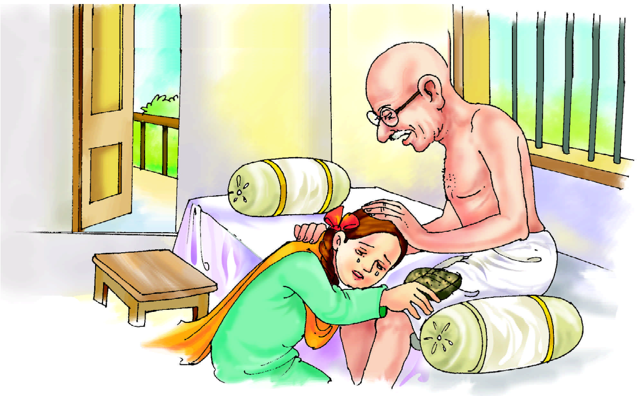
पाठ 3

अनोखा ढंग



- वे **सुबह-सुबह** एक गाँव से निकलते और सात **बजते-बजते** दूसरे गाँव में पहुँच जाते।
- वहाँ पहुँचकर पहले तो **लिखने-लिखाने** का काम पूरा करते।
- पैरों के निशान **देखती-खोजती**, वह किसी-न-किसी तरह अगले गाँव में पहुँच ही गई।

1. ऊपर दी गई पंक्तियों में आए मोटे काले शब्दों को लिखिए–

(क) .... (ग) ....

(ख) .... (घ) ....

इन जोड़े वाले शब्दों को **'युग्म शब्द'** कहते हैं।

2. नीचे दिए गए शब्दों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए–

नोआखली, जाता, गाँधी जी, जंगल, कहा, पत्थर, बताया, नारियल

....

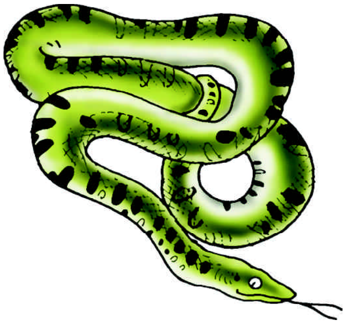
....

3. नीचे दिए गए शब्दों को बोल-बोलकर पढ़िए। क्या कोई अंतर है?

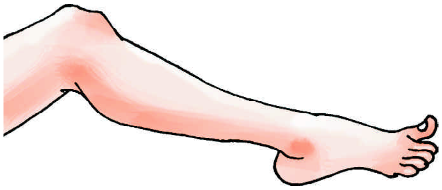
कहा-कहाँ	बास-बाँस
चाटा-चाँटा	काटा-काँटा
आधी-आँधी	पाव-पाँव

जिन वर्णों पर चंद्रबिंदु (ँ) लगता है, उन्हें बोलते समय हवा मुँह और नाक से एक साथ बाहर निकलती है।

4. **नीचे दिए गए चित्रों के वे नाम लिखिए, जिनमें चंद्रबिंदु का प्रयोग हुआ हो–**



....



....

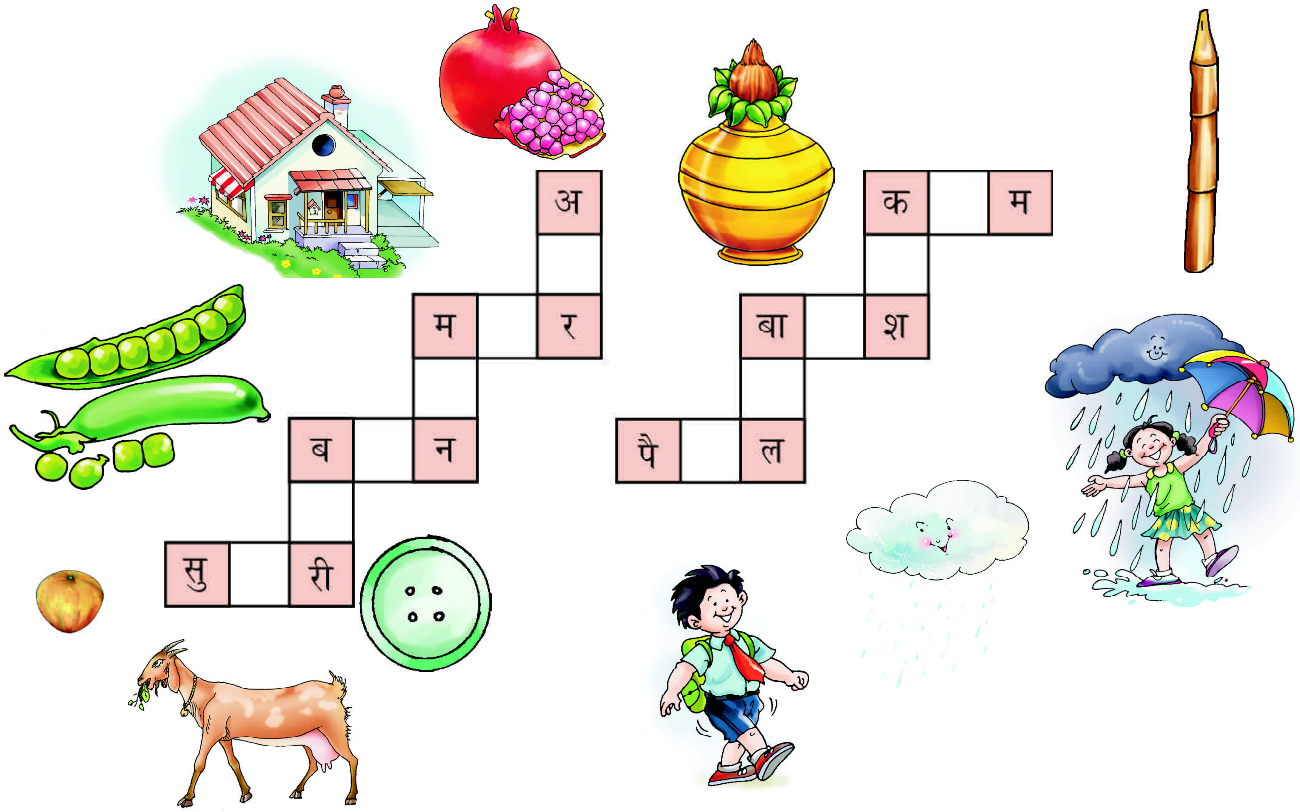
....

....

....

....

5. **नीचे दी गई शब्द सीढ़ियों को पूरा कीजिए–**



6. **नीचे दिए गए वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द छाँटकर लिखिए–**

(क) जो पढ़ाने का काम करे = ...

(ख) जो मरीज़ों का इलाज करे = ...

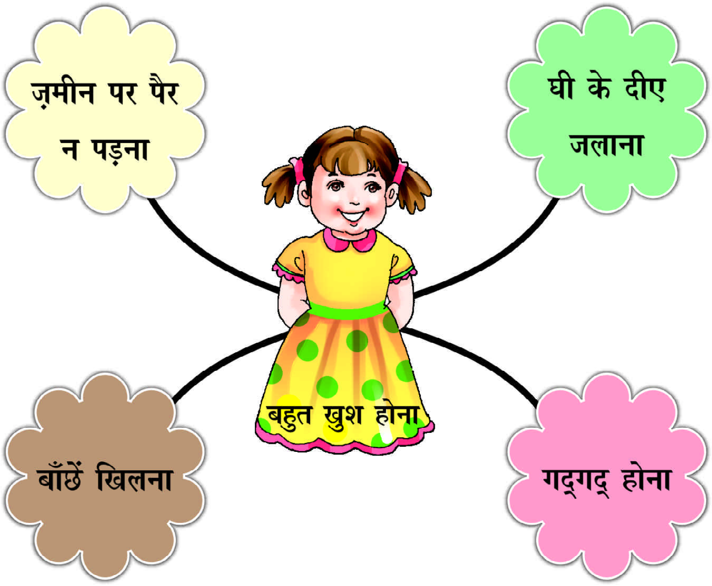
(ग) जो सोने-चाँदी के गहने बनाए = ...

(घ) जो कपड़ा बुने = ...

(ङ) जो लकड़ी का काम करे = ...

शिक्षक
बढ़ई
सुनार
जुलाहा
डॉक्टर

7. 'मनु की <u>खुशी का ठिकाना न रहा।</u>' इस वाक्य का रेखांकित हिस्सा एक मुहावरा है जो बहुत खुश होने के भाव को बता रहा है। बहुत खुश होने या प्रसन्न होने के भाव बताने वाले नीचे दिए गए मुहावरों को पढ़िए और इनका वाक्य में प्रयोग कीजिए–



....

....

....

....

8. क्या आपने भी कोई चीज़ सँभालकर रखी है? क्यों? 4-5 पंक्तियों में लिखिए–

....

....

....

....

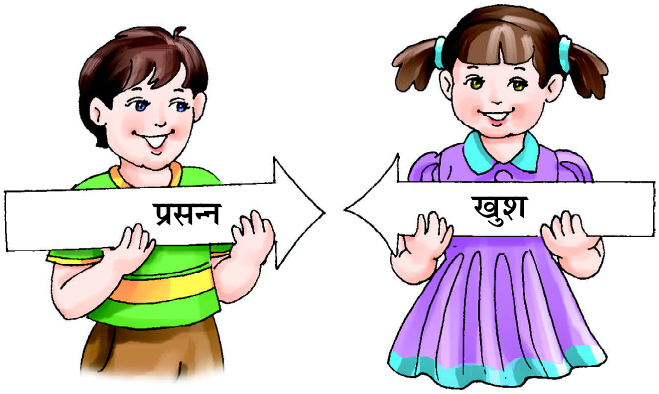
....

पाठ 4

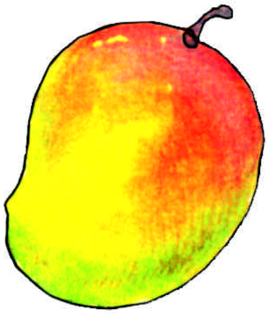
मित्रता

1. पाठ 'मित्रता' में आए 'क' सूची वाले शब्दों को 'ख' सूची में दिए गए इनके अर्थ से मिलाइए–

क	ख
सतर्क	खुशबू
प्रसन्न	दोस्ती
भूमि	ज़मीन
मित्रता	सावधान
सुगंध	खुश



2. दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए–



(क) सुंदर वन में आम का एक **पुराना** पेड़ था।
(ख) सलोनी **मीठे** स्वर में गाती।
(ग) आम के पेड़ के आस-पास **हरी** घास और झाड़ियाँ थीं।
(घ) सलोनी उसे **मीठे-मीठे** आम देती।

ऊपर दिए गए वाक्यों में मोटे काले शब्द जिन शब्दों की विशेषता बता रहे हैं, उन्हें लिखिए–

(क) पुराना = ...

(ख) मीठे = ...

(ग) हरी = ...

(घ) मीठे = ...

➡ जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें **'विशेषण'** कहते हैं।
➡ जिसकी विशेषता बताई जाए, उसे **'विशेष्य'** कहते हैं।

3. नीचे दिए गए शब्दों के लिए सही विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए–

बूढ़ी, ऊँची, बड़ा, बुरे

(क) .... जाल

(ख) .... झाड़ी

(ग) .... दिन

(घ) .... लोमड़ी

4. नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए–

(क) पेड़ = ...

(ख) जंगल = ...

(ग) हिरन = ...

(घ) पक्षी = ...

हरिण, खग
कानन, वृक्ष
वन, तरु
मृग, पंछी

5. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों के नीचे रेखा खींचिए–

(क) शिकारी जाल बिछाकर पशुओं को पकड़ते थे।

(ख) मुझे हरी घास के एक मैदान का पता है।

(ग) उस पेड़ पर सलोनी कोयल का एक घोंसला था।

6. नीचे दिए गए शब्दों से दो-दो वाक्य बनाइए–

(क) उस पेड़ पर < ....
....

(ख) हिरन को देखते ही < ....
....

7. नीचे दिए गए मुहावरों से वाक्य बनाइए–

(क) मुँह में पानी आ जाना

अर्थ = लालच करना

वाक्य = ...

(ख) दाल में कुछ काला होना

अर्थ = कुछ गड़बड़ होना

वाक्य = ...

8. नीचे दिए गए चित्र के आधार पर अपने शब्दों में छोटी-सी कहानी लिखिए–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

पाठ 5

सेर को सवा सेर

कहानी 'सेर को सवा सेर' के अनुसार आप भी एक कहानी लिखिए–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....