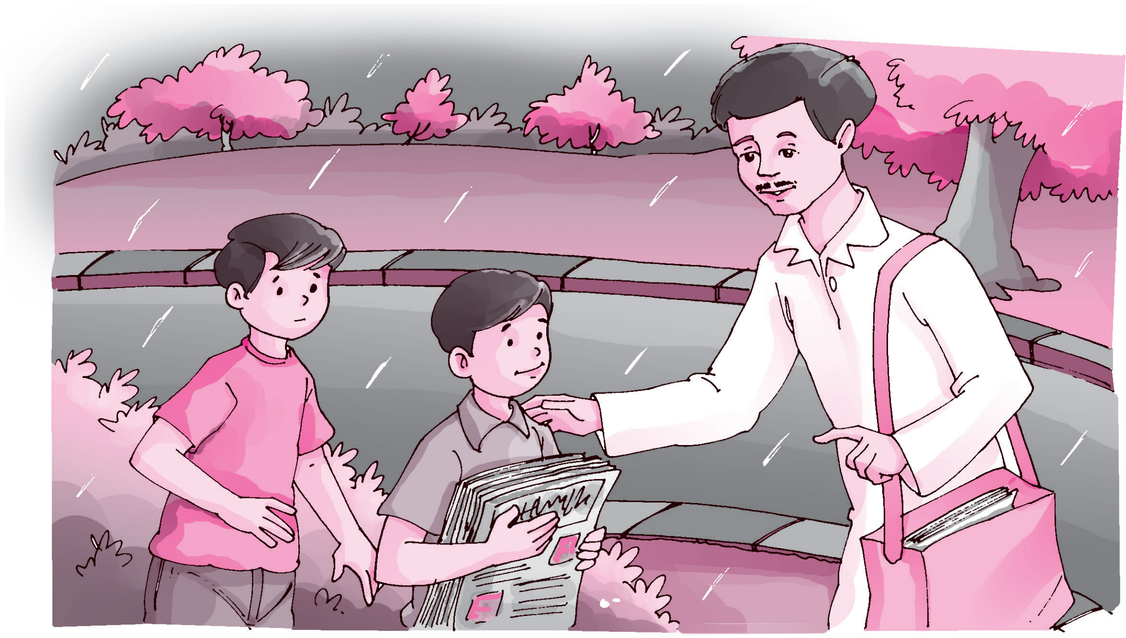
अभ्यास

4

पुरस्कार



सत्यपाल और चंचल की सारी बातचीत को उनके एक शिक्षक सुन रहे थे। सत्यपाल की सच्चाई देखकर वह गद्गद् हो उठे। उन्होंने सत्यपाल की पीठ ठोकी और कहा, ''शाबाश बच्चे! तुम्हारी सच्चाई से मुझे बहुत प्रसन्नता हुई। आज के बाद तुम्हें अख़बार बेचने के लिए दौड़-धूप नहीं करनी पड़ेगी। मैं तुम्हें विद्यालय की तरफ़ से एक हज़ार रुपए मासिक छात्रवृत्ति दिलवाऊँगा।'' सत्यपाल ने विनम्र भाव से कहा, ''गुरुजी, आपकी इस कृपा के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद।''

1. ऊपर दिए गए अनुच्छेद में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए–

....

....

2. नीचे दिए गए वाक्यों में मोटे काले शब्दों का प्रयोग किन संज्ञा शब्दों के लिए हुआ है?

(क) सत्यपाल और चंचल की सारी बातचीत **उनके** एक शिक्षक सुन रहे थे। ....

(ख) सत्यपाल की सच्चाई देखकर **वे** गद्‌गद्‌ हो उठे। ....

(ग) **उन्होंने** सत्यपाल की पीठ ठोंकी। ....

(घ) आज के बाद **तुम्हें** अख़बार बेचने के लिए दौड़-धूप नहीं करनी पड़ेगी। ....

(ङ) **मैं तुम्हें** विद्‌यालय की तरफ़ से छात्रवृत्ति दिलवाऊँगा। ....

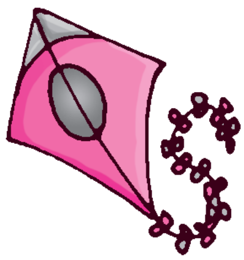
याद रखिए–जो शब्द संज्ञा शब्द के स्थान पर आते हैं, उन्हें **सर्वनाम** कहते हैं।

3. उचित सर्वनाम शब्द द्‌वारा नीचे दिए गए वाक्यों को पूरा कीजिए–

उसे, आप, उसके, वह, हम, उसने

(क) मधु ने कहा कि .... कल शहर जाएगी।

(ख) मनोज ने देखा कि .... मित्र मैदान में खेल रहे थे।



(ग) रमेश के पिताजी ने .... पतंग दिलवाई।

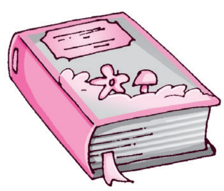
(घ) .... मंजरी को प्रथम आने पर बधाई दी।

(ङ) अगर .... नहीं होते तो आज .... नहीं बचते।

4. नीचे दिए गए वाक्यों को बहुवचन रूप में बदलकर लिखिए–

(क) वह जा रही है।

....



(ख) उसने मेरी पुस्तक उठाई।

....

(ग) मैंने रूपा को गुब्बारा दिया।

....

(घ) जिसे लड्डू चाहिए वह आगे आए।

....

(ङ) यह खिलौना किसके लिए है?

....

5. उचित सर्वनाम शब्द चुनकर प्रश्नवाचक वाक्य बनाइए–

उदाहरण: मोहन हरि के घर चला गया।

मोहन किसके घर चला गया?

क्या
किसे
किसने
कौन
किसकी

(क) सीमा ने पूजा को उपहार दिया।

....

(ख) दरवाज़े पर अमर खड़ा था।

....

(ग) दूध में मक्खी गिर गई।

....

(घ) यह चाबी सोनम की है।

....

(ङ) रश्मि ने फ़िल्म देखी।

....

समझिए और याद रखिए–

सर्वनाम के भेद		उदाहरण
1.	**पुरुषवाचक** (सुनने वाले, बोलने वाले तथा किसी अन्य के लिए प्रयुक्त होने वाले सर्वनाम शब्द)	मैं, तुम
2.	**प्रश्नवाचक** (प्रश्न पूछने के लिए प्रयुक्त होने वाले सर्वनाम शब्द)	कौन, क्या
3.	**अनिश्चयवाचक** (जिन सर्वनाम शब्दों से किसी निश्चित वस्तु, व्यक्ति का बोध न हो)	कोई, कुछ
4.	**निश्चयवाचक** (निकट या दूर की वस्तु, व्यक्ति के लिए प्रयुक्त होने वाले सर्वनाम शब्द)	यह, वह
5.	**संबंधवाचक** (जो सर्वनाम किसी दूसरे सर्वनाम से संबंध बताएँ)	जो–वह
6.	**निजवाचक** (अपने लिए प्रयुक्त होने वाले सर्वनाम शब्द)	स्वयं

6. नीचे दिए वाक्यों को उचित पुरुषवाचक, प्रश्नवाचक या निजवाचक सर्वनाम शब्दों से पूरा कीजिए–

(क) .... पढ़ रहा हूँ।

(ख) यह काम मैं .... कर लूँगा।

(ग) दरवाज़े के पास .... खड़ा है?

(घ) वह अपने .... नानी के घर जाएगा।

(ङ) .... चले गए।

(च) आपने .... भेजा है?

7. **उचित निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक या संबंधवाचक सर्वनाम शब्दों से रिक्त स्थान भरिए–**

(क) शरबत में .... गिर गया।

(ख) .... मेरे दोस्त हैं।

(ग) जिसकी लाठी .... भैंस।

(घ) .... मेरी पुस्तक है।

(ङ) .... करोगे, वैसा भरोगे।

आओ दोहराएँ

8. **नीचे दिए गए शब्दों में अनुस्वार (ं) अथवा अनुनासिक (ँ) चिह्न लगाइए–**

(क)	चचल	(ग)	मुह	(ङ)	परतु
(ख)	पाव	(घ)	सैकड़ो	(च)	पहुच

9. **नीचे दिए गए वाक्यों में मोटे काले शब्दों के विलोम शब्द खाली स्थान में भरकर वाक्य पूरे कीजिए–**

(क) सत्यपाल एक **निर्धन** बालक था और सोहन .... बालक।

(ख) सत्यपाल तो अख़बार **बेचना** चाहता था मगर लोग बारिश में ....नहीं चाहते थे।

(ग) सेठजी ने केवल एक व्यक्ति को ही **योग्य** पाया बाकी सभी को ....।

(घ) राहुल का निशाना तो **चूक** गया मगर रवि का निशाना तो .... था।

10. **नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए–**

(क)	गुणवान –	(ग)	सम्राट – ....
(ख)	अभिनेता –	(घ)	विद्वान – ....

आओ लिखें

11. छात्रवृत्ति लेने के लिए अपने विद्यालय की प्रधानाचार्या को प्रार्थना-पत्र लिखिए–

सेवा में

प्रधानाचार्या महोदया

.... स्कूल

....

विषय– ....

महोदया

सविनय ....

....

....

....

....

....

....

....

....

आपका/आपकी ....

....

....

....

अभ्यास

5

सीखो

आपने 'सीखो' कविता से क्या-क्या सीखा? उसे डायरी के रूप में लिखिए–

दिनांक ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

अभ्यास

विशेषण

6 अनोखा वरदान

विजय सिंह एक नेकदिल राजा था। वह अपनी प्रजा का बहुत ध्यान रखता था। मामूली कपड़े पहनकर साधारण जनता के बीच जाकर उनके हाल-चाल का पता लगाना उसका नियम था। एक रात राजा भेस बदलकर जा रहा था। उसके घोड़े का पीछा करते हुए डाकू भी चुपके-चुपके चले जा रहे थे। डाकू राजा के शानदार घोड़े पर हाथ साफ़ करना चाहते थे।

1. ऊपर दिए गए अनुच्छेद के आधार पर एक शब्द में बताइए कि–

(क) राजा कैसा था – ....

(ख) कपड़े कैसे थे – ....

(ग) जनता कैसी थी – ....

(घ) घोड़ा कैसा था – ....

2. अब आप यह बताइए कि 'राजा', 'कपड़े', 'जनता', 'घोड़ा' शब्द कैसे शब्द हैं– संज्ञा/सर्वनाम (अपने उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए)।

इन शब्दों की विशेषता बताने के लिए जिन शब्दों का प्रयोग किया गया है, उन्हें .... कहते हैं। (खाली स्थान में अपना उत्तर लिखिए।)

याद रखिए–संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को **विशेषण** कहते हैं।

3. नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचिए–

(क) राधिका के बाल लंबे हैं।

(ख) साहिल मोटा है।

(ग) रोहित का घर बड़ा है।

(घ) चिड़िया के पंख सुंदर हैं।

4. नीचे दिए गए शब्दों को उनके उचित विशेषण से मिलाइए–

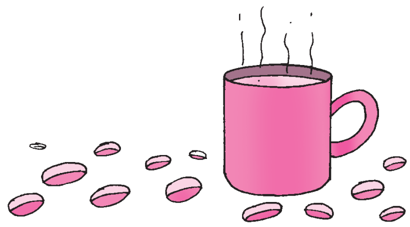
शब्द	विशेषण
पानी	दो मीटर
खीर	मीठी
कपड़ा	कड़वी
दवाई	ठंडा

याद रखिए–विशेषण शब्द जिन संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, उन्हें **विशेष्य** कहते हैं।

5. **नीचे दिए गए वाक्यों में से विशेषण एवं विशेष्य छाँटकर लिखिए–**

वाक्य	विशेषण	विशेष्य
(क) मीना ने सुंदर फ्रॉक खरीदी।	....	....
(ख) गुड़िया के बाल सुनहरे थे।	....	....
(ग) कुछ लोग उठकर चले गए।	....	....
(घ) छठी कक्षा के बच्चे पढ़ रहे थे।	....	....
(ङ) सड़क के किनारे बड़े पत्थर थे।	....	....
(च) बारिश में कपड़े गीले हो गए थे।	....	....
(ज) हम कल ही नया टेलीविज़न लाए हैं।	....	....

6. **नीचे दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए–**



(क) पत्ते बहुत हरे थे।

(ख) चाय बहुत गरम थी।

दिए गए रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए–

इन वाक्यों में 'पत्ते' और 'चाय' के लिए .... और .... विशेषणों का प्रयोग किया गया है।

- 'बहुत हरे' में 'बहुत' शब्द .... की विशेषता बता रहा है।
- 'बहुत गरम' में 'बहुत' शब्द .... की विशेषता बता रहा है।

याद रखिए–जो शब्द विशेषण की विशेषता बताते हैं, उन्हें **प्रविशेषण** कहते हैं।

7. **नीचे दिए गए वाक्यों में से विशेषण एवं प्रविशेषण छाँटकर लिखिए–**

वाक्य	विशेषण	प्रविशेषण
(क) किला बहुत पुराना था।	....	....
(ख) मेज़ काफ़ी ऊँची है।	....	....
(ग) कपड़े ज़्यादा गीले नहीं थे।	....	....
(घ) कविता बहुत अच्छी लड़की है।	....	....

समझिए और याद रखिए–

विशेषण के भेद	उदाहरण
1. **गुणवाचक** विशेषण (जो संज्ञा या सर्वनाम के गुण, दोष, अवस्था का बोध कराएँ)	सुंदर, मीठा, लाल चमकीला, दयालु
2. **संख्यावाचक** विशेषण (जो संज्ञा या सर्वनाम की संख्या का बोध कराएँ)	पाँच, तीसरा, दुगुना, कुछ, बहुत
3. **परिमाणवाचक** विशेषण (जो संज्ञा या सर्वनाम का नाप-तोल बताएँ)	एक किलो, दो लीटर, चार मीटर, थोड़े-से, सारा
4. **सार्वनामिक** विशेषण (जो सर्वनाम की विशेषता बताएँ)	यह, उसका, हमारा वह, वे

8. **नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचिए और सामने दिए गए स्थान पर उनके नाम या भेद लिखिए–**

वाक्य	विशेषण का भेद
(क) मीता बड़ी चतुर है।	....
(ख) पाँच बच्चों ने गाना गाया।	....

(ग) मेरे बस्ते में कुछ किताबें रखी हैं। ....

(घ) उसने दो किलो आम खरीदे। ....

(ङ) वह लड़की कक्षा में प्रथम आई है। ....

(च) मोहन के बगीचे में लाल फूल लगे थे। ....

(छ) यह कमीज़ मेरी बहन ने दी थी। ....

(ज) कविता के पास थोड़े-से चने थे। ....

आओ दोहराएँ

9. नीचे दिए गए शब्दों का एकवचन एवं बहुवचन रूप में प्रयोग करते हुए एक-एक वाक्य बनाइए–

उदाहरण– **एकवचन** डाकू चल रहा था।

बहुवचन डाकू चल रहे थे।

(क) पुल **एकवचन** ....

बहुवचन ....

(ख) फूल **एकवचन** ....

बहुवचन ....

10. नीचे दिए गए वाक्यों के लिए एक शब्द छाँटकर लिखिए–

(क) जिसके आने की तिथि निश्चित न हो – ....

(ख) सप्ताह में एक बार होने वाला – ....

(ग) पंद्रह दिनों में होने वाला – ....

(घ) जिसका मूल्य बहुत अधिक हो – ....

(ङ) किए हुए उपकार को मानने वाला – ....

कृतज्ञ
साप्ताहिक
बहुमूल्य
अतिथि
पाक्षिक

11. नीचे दिए गए शब्दों के सही रूप लिखिए–

(क) विदुषक – .... (ग) सडक – ....

(ख) डाकूओं – .... (घ) तरककी – ....

12. नीचे दिए गए वाक्यों में से संज्ञा एवं सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए–

वाक्य	संज्ञा	सर्वनाम
(क) क्या आप आम खाएँगे?	....	....
(ख) नेहा ने उसे डूबने से बचाया था।	....	....
(ग) वह कल आगरा जाएगा।	....	....
(घ) उन्होंने गन्ने तोड़े।	....	....

13. नीचे दिए गए वाक्यों में उचित मुहावरों का प्रयोग कीजिए–

हाथ साफ़ करना, बाल बाँका न कर सकना, सकते में आना

(क) अपना परीक्षा-परिणाम देखकर रोहित ....

....

(ख) बस में किसी ने पिताजी के बैग पर ....

....

(ग) सजीली का तो कोई ....

....

आओ लिखें

14. दिए गए चित्र के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए–