

कक्षा-आठवीं
हिंदी (तृतीय भाषा)
(Course of Study & Scheme of Marking)
Session (2016-17)

हिंदी भाषा शिक्षण के उद्देश्य

1. हिंदी भाषा के प्रति रुचि जाग्रत करना।
2. शुद्ध व प्रभावपूर्ण भाषा का प्रयोग करने की क्षमता का विकास करना।
3. व्याकरण का समुचित ज्ञान एवं व्याकरण-सम्मत भाषा का प्रयोग करने की क्षमता का विकास करना।
4. शब्द-भंडार में वृद्धि करना।
5. भाषा के चारों कौशलों (श्रवण, वाचन, पठन, लेखन) का विकास करना।
6. स्वाध्याय की प्रवृत्ति का विकास करना।
7. पाठ्यवस्तु से संबंधित विचारों की सहज अभिव्यक्ति एवं उनके व्यावहारिक प्रयोग की क्षमता का विकास करना।
8. प्रवाहपूर्ण अर्थग्रहण, चिंतन-मनन एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास करना।
9. भाषा के सार्थक प्रयोग द्वारा सकारात्मक दृष्टि का विकास करना।
10. मौलिक लेखन हेतु प्रेरित करना।

प्रश्नपत्र 90 अंकों का होगा और कुल समय 3 घंटे होगा। इसके अतिरिक्त 10 अंक आंतरिक मूल्यांकन के लिए निर्धारित किए गए हैं, जिनका विभाजन निम्नलिखित है—

प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)

रचनात्मक मूल्यांकन (Formative Assessment)

(FA-1, FA-2)

FA-1

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1. प्रथम इकाई परीक्षा | 10 अंक |
|-----------------------|--------|

FA-2

- | | | |
|------------------------------|-------|------------|
| 2. (क) गृहकार्य / कक्षाकार्य | 2 अंक | (अनिवार्य) |
|------------------------------|-------|------------|

- (ख) परियोजना (प्रकल्प) कार्य 5 अंक 8 अंक
(ग) चयनित विषय (कार्यकलाप) 3 अंक (वैकल्पिक)

आठ अंकों के लिए विद्यार्थी निम्नलिखित विषयों में से स्वेच्छा से चयन करें—

(ख) परियोजना (प्रकल्प) कार्य-परियोजना कार्य हेतु निम्नलिखित विषयों में से किसी एक का चुनाव करें—
(परियोजना कार्य या पावर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण दोनों सत्रों में एक ही बार लिया जा सकता है।)

1. स्वतंत्रता सेनानियों से जुड़ी जानकारी एकत्रित करना
2. ऐतिहासिक स्मारकों से जुड़े चित्रों का चार्ट / स्क्रीप बुक तैयार कीजिए।
3. संज्ञा / सर्वनाम / विशेषण / काल से संबंधित चार्ट
4. शब्द पहेली (अखबार, पत्रिका आदि से ले सकते हैं)
5. पर्यावरण प्रदूषण दूर करने के उपायों हिन्दी भाषा पर स्लोगन लिखिए।

(ग) कार्यकलाप (Activity)

1. कविता पाठ
2. कहानी को अपने शब्दों में लिखना
3. चित्र देखकर वर्णन करना
4. समाचार वाचन
5. वाद-विवाद
6. दिए गए विषय पर भाषण
7. यात्रा वृत्तांत

संकलनात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment)
(SA-1)

भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास

- पाठ 1 दिमागी लड़ाई
पाठ 2 लौह पुरुष
पाठ 3 पेड़ (कविता)
पाठ 4 पूरे एक हजार

पाठ 5	दो पहलवान
पाठ 6	नदी यहाँ पर (कविता)
पाठ 7	पतीले की मृत्यु
पाठ 8	टपके का डर
पाठ 9	अजंता की सैर
पाठ 12	मनभावन सावन (कविता)

पाठ्यक्रम एवं अंक विभाजन

खंड-क	व्याकरण और रचना	अंक 40
खंड-ख	पाठ्यपुस्तक	अंक 50

पाठ्यक्रम

खंड-क (व्याकरण और रचना)

1.	बिंदु, चंद्रबिंदु (बहुवैकल्पिक)	2
2.	संज्ञा (भेद सहित), सर्वनाम, कारक (बहुवैकल्पिक)	3
3.	विशेषण-विशेष्य	1
4.	क्रिया, काल व काल के भेद	3
5.	पर्यायवाची (बहुवैकल्पिक)	2
6.	विपरीत शब्द (बहुवैकल्पिक)	1
7.	ड़, ढ एवं संयुक्त अक्षर का प्रयोग	3
8.	'र' के विभिन्न रूपों का प्रयोग	1
9.	मुहावरे	3
10.	विराम चिह्न	2
11.	वाक्यांशों के लिए एक शब्द	2
12.	संज्ञा शब्दों के वचन बदलना	2
13.	अपठित गद्यांश के आधार पर संक्षिप्त प्रश्नोत्तर	5

14. अनुच्छेद (80-100 शब्दों में) 5
1. मेरा भारत महान
 2. व्यायाम का महत्त्व
 3. यदि मैं सैनिक होता/होती
 4. किसी रोमांचक यात्रा का वर्णन
 5. जीवन में पुस्तकों का महत्त्व
 6. खेलों का महत्त्व
 7. मेरा प्रिय त्योहार
 8. मेरी प्रेरणास्रोत (शिक्षिका / माँ / बड़ी बहन व अन्य कोई भी)

15. पत्र : 5
1. प्रार्थना पत्र
अवकाश प्राप्ति के लिए प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या को पत्र।
 2. निजी पत्र
(भाषा अभ्यास में दिए गए पत्रों का भी अभ्यास करवाएँ)

खंड-ख

(निर्धारित पाठ्यपुस्तक पर आधारित पाठ्यक्रम)

- | | |
|---|--------|
| 1. पद्यांश से संबंधित प्रश्न | 5×1=5 |
| 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति (गद्य और पद्य) | 2×1=2 |
| 3. शब्दों का वाक्य प्रयोग | 3×1=3 |
| 4. पाठ के आधार पर वाक्यों का मिलान | 5×1=5 |
| 5. अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (एक शब्द में) | 5×1=5 |
| 6. लघूत्तरात्मक प्रश्न (एक वाक्य में)
(5 प्रश्न, 2 अंक प्रत्येक भाग) | 5×2=10 |
| 7. विस्तृत उत्तर (3 प्रश्न, 4 अंक प्रत्येक भाग) | 3×4=12 |
| 8. बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तर | 8×1=8 |

द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)
रचनात्मक मूल्यांकन (Formative Assessment)
(FA-3, FA-4)

FA-3

1. द्वितीय इकाई परीक्षा 10 अंक

FA-4

2. (क) गृहकार्य / कक्षाकार्य 2 अंक (अनिवार्य)
(ख) परियोजना (प्रकल्प) कार्य 5 अंक 8 अंक
(ग) चयनित विषय (कार्यकलाप) 3 अंक

आठ अंकों के लिए विद्यार्थी निम्नलिखित विषयों में से स्वेच्छा से चयन करें—

(ख) परियोजना (प्रकल्प) कार्य-परियोजना कार्य हेतु निम्नलिखित विषयों में से किसी एक का चुनाव करें—

(परियोजना का पावर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण दोनों सत्रों में एक ही बार लिया जा सकता है।)

1. अपने क्षेत्र के लोकनृत्य के विषय में लिखते हुए संबंधित चित्र बनाए।
2. अपने जन्मदिवस पर एक पौधा लगाइए, उससे जुड़ी जानकारी सुंदर शब्दों में लिखिए।
3. शुभकामना संदेश लिखते हुए किसी पर्व से संबंधित ग्रीटिंग कार्ड बनाइए।
4. किन्हीं पाँच फलों / सब्जियों / पशु-पक्षियों के नाम हिंदी तथा अपनी मातृभाषा में चित्र सहित लिखिए।
5. 'आपकी रसोई एक औषधालय भी है।' रसोईघर में प्राप्त किन्हीं पाँच पदार्थों का चयन करते हुए उनके औषधीय गुणा लिखिए तथा उनसे संबंधित चित्र भी लगाइए।

(ग) कार्यकलाप (Activity)

1. शब्दकोश का निर्माण (प्रत्येक वर्ण के दो-दो शब्द अर्थ सहित लिखिए)
2. हास्य कहानी / कविता का वाचन
3. नाटक (एकांकी द्वारा बच्चों की अभिव्यक्ति)
4. कागज के द्वारा क्राफ्ट के विभिन्न कार्य करवाना / पुस्तक आवरण का निर्माण

5. किसी साहसिक घटना का वर्णन
6. 'ये बात समझ में आई नहीं' कविता का आनंद लेते हुए (क्रमशः सात दिनों में) उन सब बातों की सूची बनाइए जो आपको अटपटी लगती हैं।
7. शब्दों की रेल – उदाहरण – रथ, थन, नाक, कल
(हिन्दी की पत्र-पत्रिकाओं द्वारा)

संकलनात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment)

(SA-2)

पाठ्यपुस्तक – भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास

1.	बिंदु, चंद्रबिंदु, नुक्ता (बहुवैकल्पिक)	3
2.	संज्ञा (भेद सहित), सर्वनाम, कारक (बहुवैकल्पिक)	3
3.	विशेषण-विशेष्य बनाना	1
4.	क्रिया तथा उसके भेद (सकर्मक, अकर्मक), संयुक्त क्रिया	3
5.	काल व उसके भेद (बहुवैकल्पिक)	1
6.	पर्यायवाची (बहुवैकल्पिक)	1
7.	विपरीत शब्द (बहुवैकल्पिक)	1
8.	अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करना (बहुवैकल्पिक)	2
9.	विराम चिह्न (बहुवैकल्पिक)	2
10.	'र' के विभिन्न रूपों का प्रयोग	2
11.	मुहावरे	2
12.	उपसर्ग और प्रत्यय	2
13.	शब्दों का मानक रूप लिखना	2
14.	अपठित गद्यांश के आधार पर संक्षिप्त प्रश्नोत्तर	5
15.	अनुच्छेद (80-100 शब्दों में)	5
1.	सदा सत्य बोलो	

2. वृक्षों का महत्त्व
3. मेरे जीवन का लक्ष्य
4. प्रातःकाल की सैर
5. मेरा विद्यालय
6. सफलता का मूल मंत्र—परिश्रम
7. समुद्र तट का दृश्य

16. पत्र :

5

1. प्रार्थना पत्र
2. निजी पत्र

(भाषा अभ्यास में दिए गए पत्रों का भी अभ्यास करवाएँ)

खंड-ख

(निर्धारित पाठ्यपुस्तक पर आधारित पाठ्यक्रम)

- | | |
|--|--------|
| 16. पद्यांश से संबंधित प्रश्न | 5×1=5 |
| 17. रिक्त स्थानों की पूर्ति (गद्य और पद्य) | 2×1=2 |
| 18. शब्दों का वाक्य प्रयोग | 3×1=3 |
| 19. पाठ के आधार पर वाक्यों का मिलान | 5×1=5 |
| 20. अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (एक शब्द में) | 5×1=5 |
| 21. लघूत्तरात्मक प्रश्न (एक वाक्य में) | |
| (5 प्रश्न, 2 अंक प्रत्येक भाग) | 5×2=10 |
| 22. विस्तृत उत्तर (3 प्रश्न, 4 अंक प्रत्येक भाग) | 3×4=12 |
| 23. बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तर | 8×1=8 |

निर्धारित पुस्तकें

1. भाषा माधुरी (पाँचवी कक्षा)
2. भाषा अभ्यास (पाँचवी कक्षा)

(प्रकाशन विभाग, डी.ए.वी. कॉलेज प्रबंधनकर्तृ समिति, नई दिल्ली)