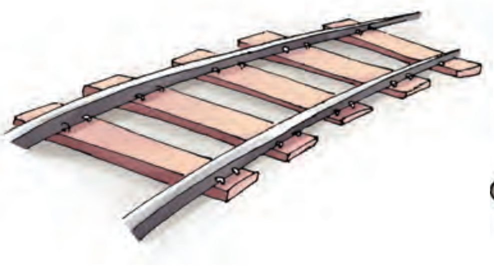
विषय-सूची

क्र. सं.	पाठ	पृष्ठ संख्या
1.	फैलती चप्पलें	1
2.	उलटा-पुलटा	6
3.	अनोखा ढंग	10
4.	मित्रता	14
5.	सेर को सवा सेर	17
6.	पहली बारिश	18
7.	दादी का रेडियो	21
8.	किस्से-कहावतों की दुनिया	25
9.	नानी की नाव चली	29
10.	एक बौना और लकड़हारा	30
11.	मौसम	34
12.	आँख मिचौनी	37
13.	चतुर चित्रकार	38
14.	एक थी स्वाति	42
15.	होली के रंग हज़ार	45
16.	ऐसे भी बच्चे	49
17.	कोयल	53
18.	खत पहुँचे सक्को को	56

पाठ 1

फैलती चप्पलें

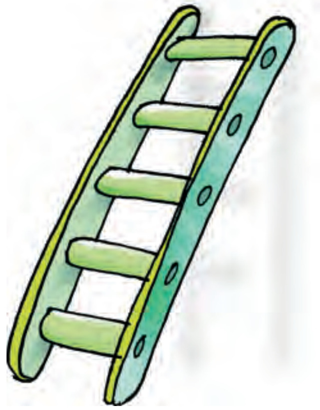
1. चित्रकथा 'फैलती चप्पलें' में, इनमें से जो-जो चीज़ें आई हैं, उन पर (√) का निशान लगाइए–



2. नीचे दिए गए शब्दों को बोल-बोलकर पढ़िए–

जोड़ी बढ़िया बड़ी छोड़ बड़ा

3. नीचे दिए गए चित्रों के वे नाम लिखिए जिनमें 'ड़' या 'ढ़' आया हो–



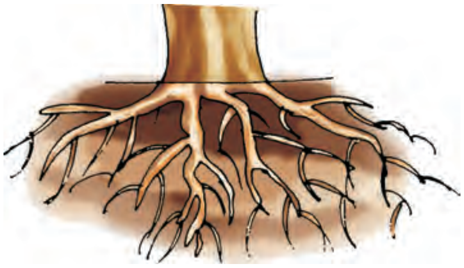
....

....

....

....

....



....

4. 'ड़' और 'ढ़' वाले तीन-तीन शब्द लिखिए–

'ड़' वाले शब्द = ...

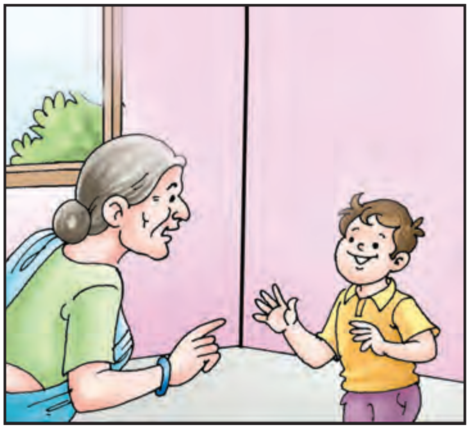
'ढ़' वाले शब्द = ...

5. किन्हीं दो चीज़ों के नाम लिखिए, जिन्हें हम जोड़े (दो) में पहनते हैं–

(क) .... (ख) ....

6. **नीचे दिए गए वाक्यों में से मोटे काले शब्दों को नीचे लिखिए–**

- **सुप्पंदी** मुझे **प्लास्टिक** की **चप्पलों** की एक नई जोड़ी चाहिए।
- हो गया **सत्यानास**!
- **क्योंकि** गरम होने पर पटरियाँ फैलकर लंबी हो जाएँगी।



(क) ....

(ख) ....

(ग) ....

(घ) ....

(ङ) ....

ऊपर दिए गए वाक्य में 'प्लास्टिक' शब्द में 'प्' (प्) और स् (स्) अपने बाद वाले वर्ण के साथ मिलकर बोले जा रहे हैं। ये **'संयुक्त व्यंजन'** हैं।

7. **अब आप नीचे दिए गए संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों के समान तीन-तीन शब्द और लिखिए–**

(क) **क्योंकि** = ...

(ख) चप्पल = ...

(ग) सत्य = ...

8. **दी गई वर्ग-पहेली में से पहनने वाले कपड़ों के नाम ढूँढकर लिखिए–**

फ्रॉ	सा	ड़ी	प
क	मी	ज़	ग
ल	हं	गा	ड़ी

(क) ....

(ख) ....

(ग) ....

(घ) ....

9. ताप या आँच से जुड़े कई शब्द हैं जिनमें थोड़ा-सा अंतर होता है, जैसे–

अब आप ऊपर दिए गए शब्दों का उचित प्रयोग करते हुए खाली स्थान भरिए–

(क) भाप से मेरा हाथ .... गया।

(ख) पानी .... गया है।

(ग) धूप में छत .... हो गई।

(घ) सारे काग़ज़ .... गए।

(ङ) माँ ने आलू .... रख दिए।

10. नीचे दिए गए चित्रों के आधार पर एक-एक वाक्य बनाइए–

....

....

....

....

पाठ 2

उलटा-पुलटा

1. पाठ में आए कोई चार काम वाले शब्द (क्रिया) ढूँढकर लिखिए–

(क)...................... (ख)...................... (ग) .... (घ)......................

2. नीचे दी गई पंक्तियों में आए जीवों के नाम छाँटकर लिखिए–

- तिलचट्टे, चींटे जब चलते,
  एकाएक पलट जाते हैं,
- चींटी गिरती, मकड़े गिरते
  गिरगिट गिरते और सँभलते,

..........चींटी.......... ....

....

3. नीचे दिए गए उदाहरण की तरह शब्दों को दोबारा लिखिए–

उदाहरण – तुरन्त = तुरंत

(क) आनन्द = ... (ग) मन्दिर = ...

(ख) अन्दर = ... (घ) सुन्दर = ...

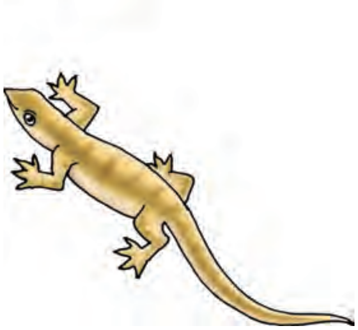
4. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

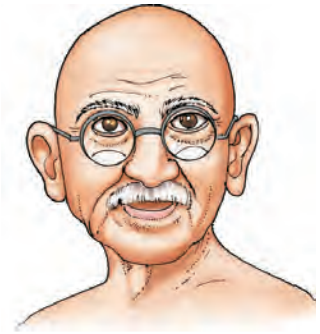
(क) जीवन – .... (ग) उलटे – ....

(ख) सुख – .... (घ) अपने – ....

पराए
दुख
मृत्यु
सीधे

5. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए–





....

....

अब जो शब्द किसी व्यक्ति के नाम हैं उनके नीचे 1, जीवों के नाम के नीचे 2, स्थान के नाम के नीचे 3 और वस्तु के नाम के नीचे 4 लिखिए–

किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी या भाव के नाम को **'संज्ञा'** कहते हैं।

6. **नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए–**

(क) चलते-चलते = ...

(ख) झटपट = ...

(ग) हिम्मत = ...

7. **नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए–**

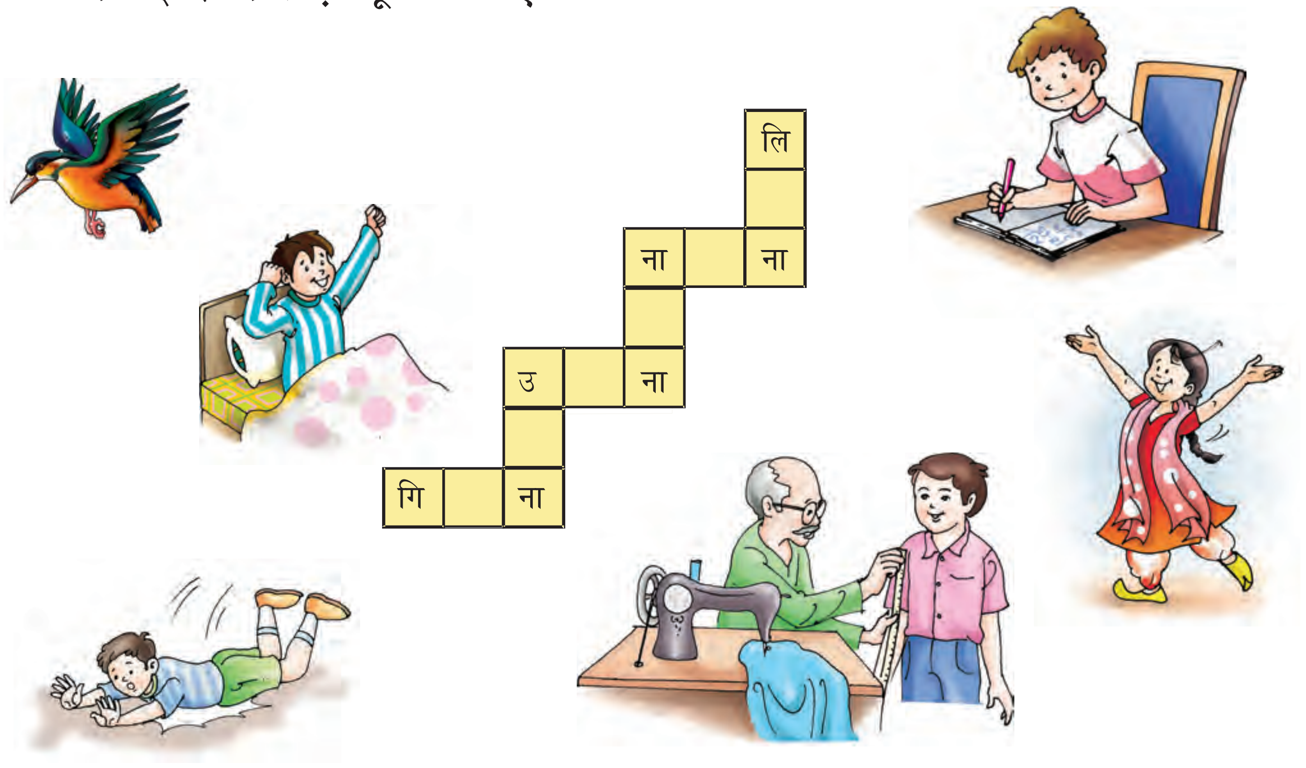
(क) आँख = ...

(ख) हाथ = ...

(ग) पैर = ...

नेत्र, हस्त
कर, चरण
पद, नयन

8. **नीचे दी गई शब्द सीढ़ी पूरी कीजिए–**



9. **नीचे दी गई शब्द-लड़ी आगे बढ़ाइए–**

चींटी → टीन → नल → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

10. कविता 'उलटा-पुलटा' से आपको सीखने को क्या मिला? अपने शब्दों में लिखिए–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

पाठ 3

अनोखा ढंग

- वे **सुबह-सुबह** एक गाँव से निकलते और सात **बजते-बजते** दूसरे गाँव में पहुँच जाते।
- वहाँ पहुँचकर पहले तो **लिखने-लिखाने** का काम पूरा करते।
- पैरों के निशान **देखती-खोजती**, वह किसी-न-किसी तरह अगले गाँव में पहुँच ही गई।

1. ऊपर दी गई पंक्तियों में आए मोटे काले शब्दों को लिखिए–

(क) .... (ग) ....

(ख) .... (घ) ....

इन जोड़े वाले शब्दों को **'युग्म शब्द'** कहते हैं।

2. नीचे दिए गए शब्दों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए–

नोआखली, जाता, गाँधी जी, जंगल, कहा, पत्थर, बताया, नारियल

....

....

3. नीचे दिए गए शब्दों को बोल-बोलकर पढ़िए। क्या कोई अंतर है?

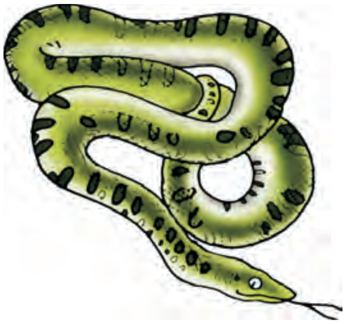
कहा–कहाँ   बास–बाँस

चाटा–चाँटा   काटा–काँटा

आधी–आँधी   पाव–पाँव

जिन वर्णों पर चंद्रबिंदु (ँ) लगता है, उन्हें बोलते समय हवा मुँह और नाक से एक साथ बाहर निकलती है।

4. **नीचे दिए गए चित्रों के वे नाम लिखिए, जिनमें चंद्रबिंदु का प्रयोग हुआ हो–**



....

....

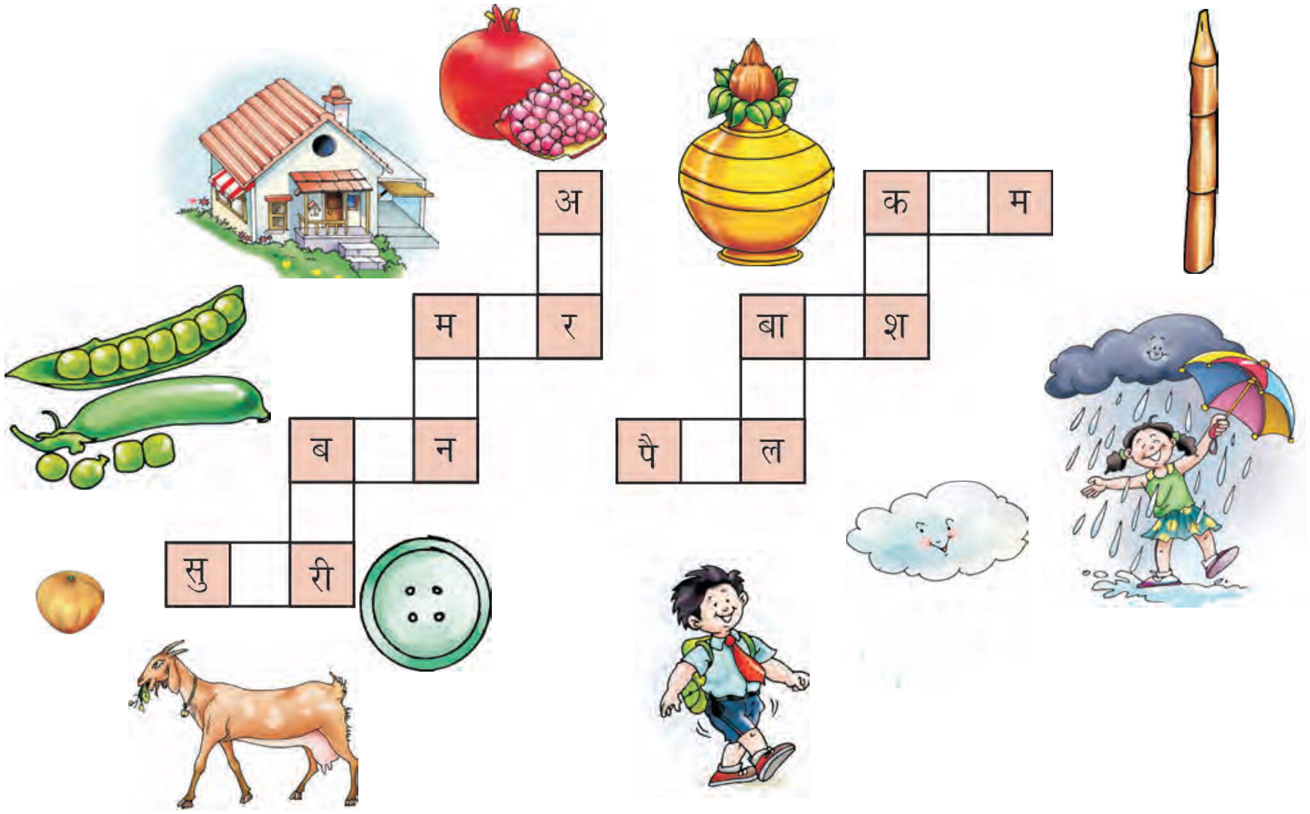
....

....

....

....

5. **नीचे दी गई शब्द सीढ़ियों को पूरा कीजिए–**



6. **नीचे दिए गए वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द छाँटकर लिखिए–**

(क) जो पढ़ाने का काम करे = ...

(ख) जो मरीज़ों का इलाज करे = ...

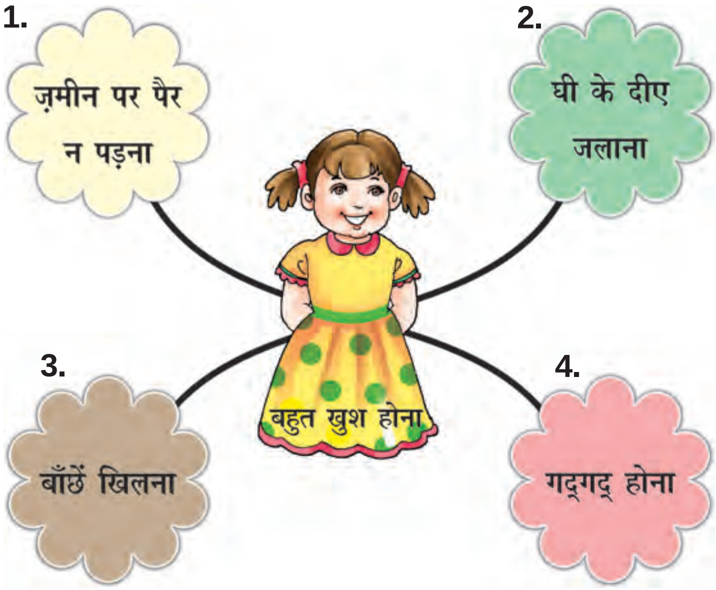
(ग) जो सोने-चाँदी के गहने बनाए = ...

(घ) जो कपड़ा बुने = ...

(ङ) जो लकड़ी का काम करे = ...

शिक्षक
बढ़ई
सुनार
जुलाहा
डॉक्टर

7. 'मनु की <u>खुशी का ठिकाना न रहा।</u>' इस वाक्य का रेखांकित हिस्सा एक मुहावरा है जो बहुत खुश होने के भाव को बता रहा है। बहुत खुश होने या प्रसन्न होने के भाव बताने वाले नीचे दिए गए चार मुहावरों को पढ़िए और इनका वाक्य में प्रयोग कीजिए–



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

8. क्या आपने भी कोई चीज़ सँभालकर रखी है? क्यों? 4–5 पंक्तियों में लिखिए–

....

....

....

....

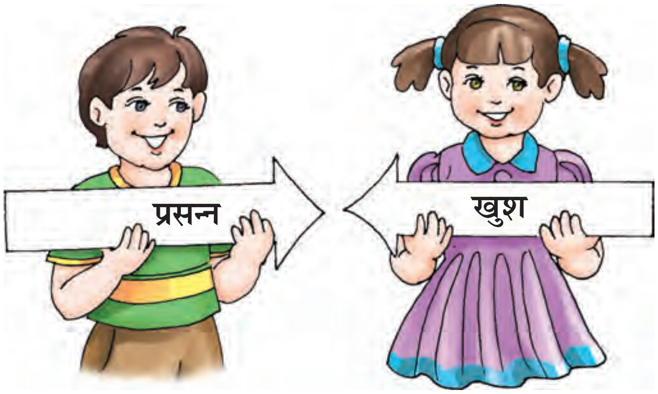
....

पाठ 4

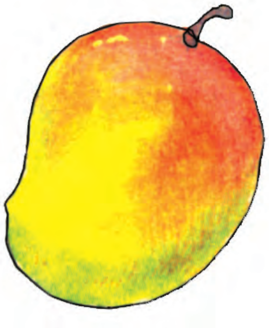
मित्रता

1. पाठ 'मित्रता' में आए 'क' सूची वाले शब्दों को 'ख' सूची में दिए गए इनके अर्थ से मिलाइए–

क	ख
सतर्क	खुशबू
प्रसन्न	दोस्ती
भूमि	ज़मीन
मित्रता	सावधान
सुगंध	खुश



2. दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए–



(क) सुंदर वन में आम का एक **पुराना** पेड़ था।
(ख) सलोनी **मीठे** स्वर में गाती।
(ग) आम के पेड़ के आस-पास **हरी** घास और झाड़ियाँ थीं।
(घ) सलोनी उसे **मीठे-मीठे** आम देती।

ऊपर दिए गए वाक्यों में मोटे काले शब्द जिन शब्दों की विशेषता बता रहे हैं, उन्हें लिखिए–

(क) पुराना = ...

(ख) मीठे = ...

(ग) हरी = ...

(घ) मीठे = ...

➡ जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें **'विशेषण'** कहते हैं।
➡ जिसकी विशेषता बताई जाए, उसे **'विशेष्य'** कहते हैं।

3. **नीचे दिए गए शब्दों के लिए सही विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए–**

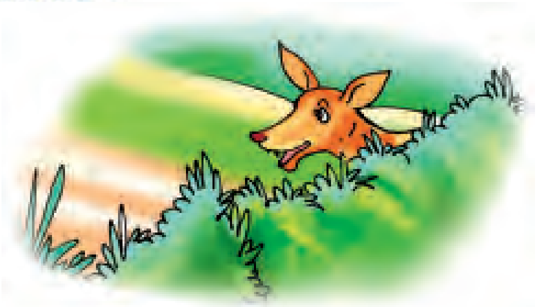
बूढ़ी, ऊँची, बड़ा, बुरे

(क) .... जाल

(ख) .... झाड़ी

(ग) .... दिन

(घ) .... लोमड़ी



4. **नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए–**

(क) पेड़ = ...

(ख) जंगल = ...

(ग) हिरन = ...

(घ) पक्षी = ...

हरिण, खग
कानन, वृक्ष
वन, तरु
मृग, पंछी

5. **नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों के नीचे रेखा खींचिए–**

(क) शिकारी जाल बिछाकर पशुओं को पकड़ते थे।

(ख) मुझे हरी घास के एक मैदान का पता है।

(ग) उस पेड़ पर सलोनी कोयल का एक घोंसला था।

6. **नीचे दिए गए शब्दों से दो-दो वाक्य बनाइए–**

(क) उस पेड़ पर
....
....

(ख) हिरन को देखते ही
....
....

7. नीचे दिए गए मुहावरों से वाक्य बनाइए–

(क) मुँह में पानी आ जाना

अर्थ = लालच करना

वाक्य = ...

(ख) दाल में कुछ काला होना

अर्थ = कुछ गड़बड़ होना

वाक्य = ...

8. नीचे दिए गए चित्र के आधार पर अपने शब्दों में छोटी-सी कहानी लिखिए–

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....