

भाषा अभ्यास

(कक्षा-दूसरी)



डी.ए.वी. प्रकाशन विभाग

डी.ए.वी. कॉलेज प्रबन्धकर्त्री समिति

चित्रगुप्त मार्ग, नई दिल्ली-110055

समन्वयक
डॉ. निशा पेशिन

सलाहकार
डॉ. उषा शर्मा

सहायक
सुनीता आनंद
निशा शर्मा

प्रकाशक:

डी.ए.वी. प्रकाशन विभाग
डी.ए.वी. कॉलेज प्रबन्धकर्त्री समिति
चित्रगुप्त मार्ग, नई दिल्ली-110055
दूरभाष: 011-23503500
ई-मेल: dav.publication@davcmc.net.in

पूर्णतया संशोधित संस्करण: जनवरी, 2007

पुनर्मुद्रण: जनवरी, 2023

महत्त्वपूर्ण सूचना

यह पुस्तक केवल डी.ए.वी. कॉलेज प्रबन्धकर्त्री समिति,
नई दिल्ली द्वारा प्रबंधित एवं नियंत्रित विद्यालयों में वितरण हेतु प्रकाशित की गई है।

सर्वाधिकार सुरक्षित

- प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- इस पुस्तक का वितरण मूल आवरण में ही किया जाएगा।
- इस प्रकाशन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। रबड़ की मुहर अथवा चिपकाई गई पर्ची (स्टीकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अंकित कोई भी संशोधित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

कला एवं चित्रांकन:

मिथिलेश मिश्रा

टाइपसेटिंग:

क्विक ऑफसेट, दिल्ली

मुद्रक:

गोयल ऑफसेट प्रिंटर्स

मूल्य : ₹ 60.00

प्रिय शिक्षक

यह पुस्तक डी.ए.वी. शैक्षिक उत्कृष्टता केन्द्र द्वारा निर्मित कक्षा-दूसरी के लिए पाठ्यक्रम निर्देश के अनुसार बनाई गई है। वास्तव में यह पुस्तक एक ऐसा माध्यम है जिसके द्वारा बच्चों को स्वाध्ययन हेतु प्रेरित करने की भरपूर कोशिश की गई है। साथ ही यह भी प्रयास किया गया है कि यह पुस्तक उनके मानसिक विकास में सहायक सिद्ध हो।

इस पुस्तक में निम्नलिखित बातों का ध्यान रखा गया है—

1. वही अध्याय लिए गए हैं जिन्हें बच्चे अपने दैनिक जीवन में प्रायः देखते हैं। इस प्रकार बच्चे सरलता के साथ हर बात को समझ सकते हैं।
2. बच्चों को शुद्ध भाषा लिखना और बोलना सिखाने के लिए अधिकाधिक अभ्यास पर बल दिया गया है।
3. सारी पाठ्य-सामग्री क्रमानुसार रखी गई है ताकि बच्चे क्रम-वार अपने ज्ञान में वृद्धि कर सकें अर्थात् बच्चे जितना सीखते जाएँ, उसके आगे सीखने की उनमें स्वयं लालसा जागृत हो।

हमें पूरा विश्वास है कि यह पुस्तक बच्चों की हिंदी भाषा के ज्ञान में पूरी तरह से वृद्धि करेगी और ऊपर लिखित उद्देश्यों को प्राप्त कराने में सहायक सिद्ध होगी।

हम आशा करते हैं कि अध्यापक वर्ग तथा अभिभावक अपने सुझाव हम तक पहुँचाएंगे ताकि इस पुस्तक को ज़्यादा आकर्षक व शिक्षाप्रद बनाया जा सके।

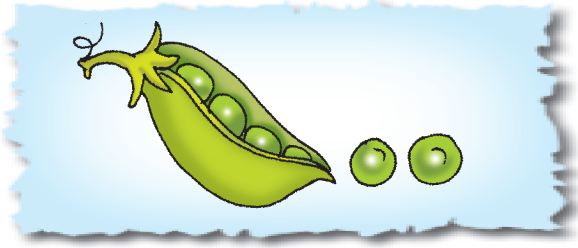
डॉ. निशा पेशिन
निदेशक (शैक्षिक)

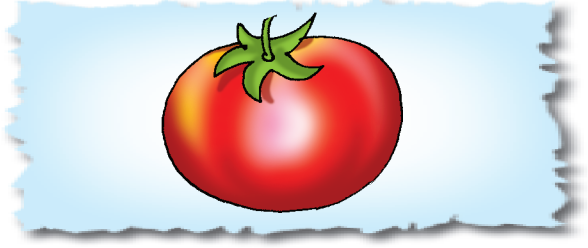
विषय सूची

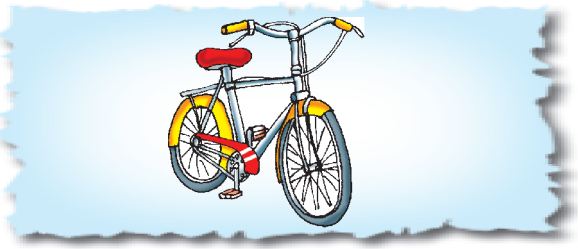
क्र.सं.	विषय	पृष्ठ संख्या
	पुनरावृत्ति	1
1.	सीखो	8
2.	ठीक काम करें	10
3.	दादी का गाँव	13
4.	मेहनत का फल	18
5.	जन्मदिन	22
6.	दाँत का दर्द	25
7.	बाल दिवस	28
8.	प्यारे पेड़	32
9.	बादल	36
10.	दो तोते	39
11.	चतुर चीकू	42
12.	सीख	45
13.	मेला	49
14.	रोटी	52
15.	राजू का सपना	56
16.	अभ्यास	59
17.	रेल	62
18.	रोबोट	65
19.	टेलीफ़ोन की घंटी	69
20.	यह दिल्ली है	72

पुनरावृत्ति

1. दिए गए चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए-







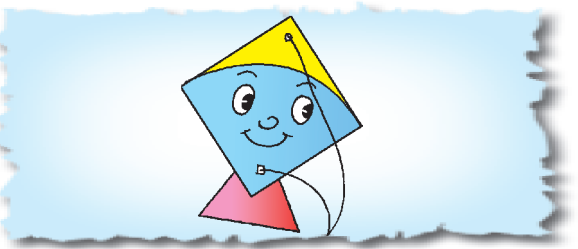


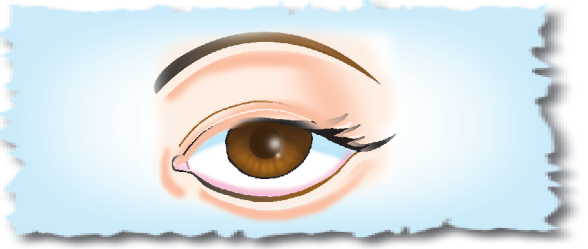


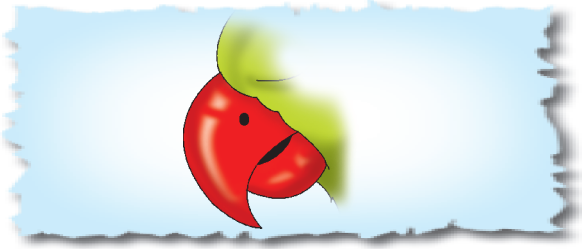








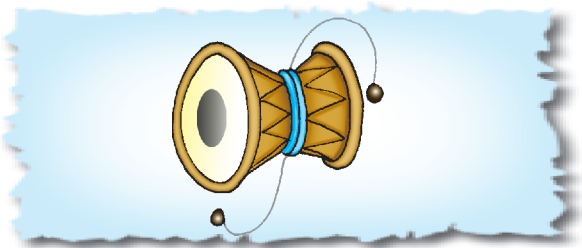


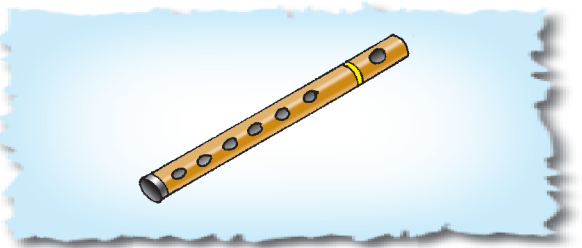


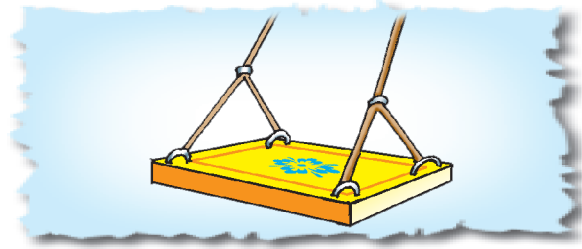


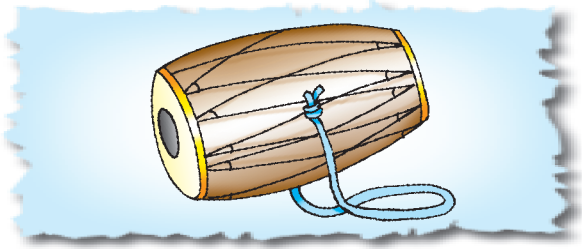
















2. सही वर्ण पर उचित मात्रा लगाकर शब्द लिखिए-

(क) समझदर	-----	(ठ) साबन	-----
(ख) शररत	-----	(ड) शतान	-----
(ग) कवाड़	-----	(ढ) अज़ार	-----
(घ) साइकल	-----	(ण) बैजो	-----
(ङ) कदखाना	-----	(त) बातनी	-----
(च) मरनी	-----	(थ) तफ़ान	-----
(छ) शख	-----	(द) कूड़दान	-----
(ज) झुकाए	-----	(ध) करला	-----
(झ) खिड़क	-----	(न) खरगाश	-----
(ञ) हरियाल	-----	(प) मसम	-----
(ट) करसी	-----	(फ) गाव	-----

3. शब्द का सही रूप चुनकर उस पर घेरा ○ लगाइए-

(क) अनमौल	अनमोल	(ङ) खुशबु	खुशबू
(ख) पार्क	पर्क	(च) कपड़ा	कपढा
(ग) कृपया	कृप्या	(छ) मंदिर	मँदिर
(घ) प्यार	पयार	(ज) बाँसुरी	बांसुरी

4. वचन बदलिए-

(क) झाड़ी _____

(घ) लिफ़ाफ़ा _____

(ख) केला _____

(ङ.) पंखुड़ी _____

(ग) जुराब _____

(च) पतंग _____

5. विपरीत शब्द लिखिए-

(क) उठना _____

(घ) आगे _____

(ख) पुराना _____

(ङ.) छोटा _____

(ग) ऊपर _____

(च) दिन _____

6. लिंग बदलिए-

(क) माता _____

(ख) लड़की _____

(ग) रानी _____

(घ) मोर _____

(ङ.) चाचा _____



7. नीचे लिखे वाक्यों के लिए एक शब्द लिखिए-

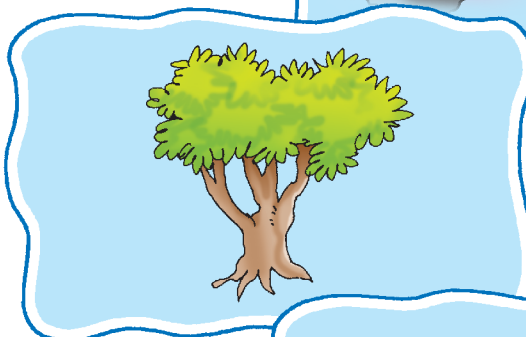
(क) जो जूते बनाता है।



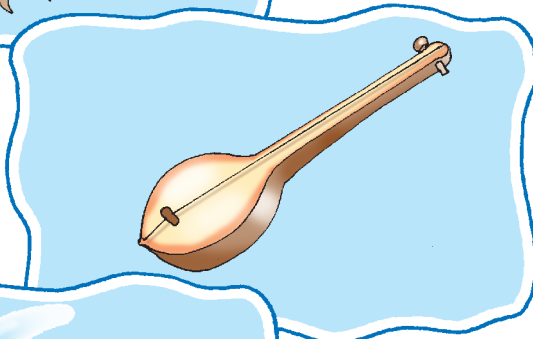
(ख) जो तमाशा दिखाता है।



(ग) जिस पर फल लगते हैं।



(घ) एक तार का बाजा।



(ङ) जो कपड़े धोता है।



(च) वन का राजा।



8. दिए गए शब्दों को उनके अर्थ से मिलाइए-

(क) नाव	पानी
(ख) उपवन	दीया
(ग) आकाश	बगीचा
(घ) जल	आसमान
(ङ.) दीपक	बरसात
(च) बारिश	नौका



9. नीचे दिए गए डिब्बे में से वाक्य बनाकर लिखिए-

शैतान लड़के की	घोड़े पर आया।
राजू ताली	गरम है।
कछुआ धीरे-धीरे	चलता रहा।
मोटा जोकर	खूब पिटाई हुई।
आज मौसम	बजा रहा है।



- (क) _____
- (ख) _____
- (ग) _____
- (घ) _____
- (ङ.) _____



10. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर खाली स्थान में लिखिए-

(क) आपका नाम क्या है?

मेरा नाम _____ है।

(ख) आप कौन-सी कक्षा में पढ़ते हैं?

मैं _____ कक्षा में _____ हूँ।

(ग) आप कहाँ रहते हैं?

मैं _____ में _____ हूँ।

(घ) आपके पिताजी क्या करते हैं?

मेरे पिताजी _____ करते हैं।

(ङ) आपके घर का टेलीफ़ोन नंबर क्या है?

मेरे घर का टेलीफ़ोन नंबर _____ है।

(च) आप स्कूल कैसे जाते हैं?

मैं स्कूल _____ जाता हूँ।

(छ) आपके घर में कौन-सी भाषा बोली जाती है?

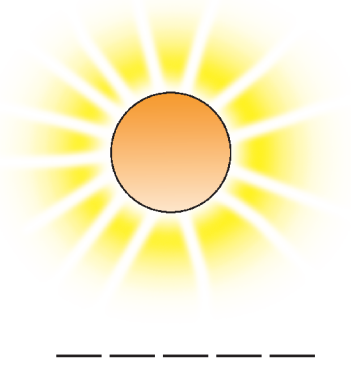
मेरे घर में _____ भाषा बोली जाती है।



अभ्यास-1

सीखो

1. नीचे दिए गए चित्रों के नीचे उनके नाम लिखिए-



2. पाठ 'सीखो' के आधार पर सही शब्द चुनकर खाली जगह में लिखिए-

(क) सदा आगे ----- रहो। (बढ़ते / बड़ते)

(ख) इधर-उधर ----- मत फेंको। (कूड़ा / कूडा)

(ग) समय पर पाठ ----- । (पढ़ो / पड़ो)

(घ) हमें दीन-दुखियों की ----- करनी चाहिए। (मदद / बुराई)

(ङ) ----- का आदर करना चाहिए। (बढ़ो / बड़ों)

3. समान लय वाले शब्दों के जोड़े मिलाइए-

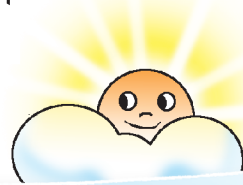
- | | |
|----------|------|
| (क) किरण | आठ |
| (ख) दीन | मलाई |
| (ग) पाठ | बीन |
| (घ) भलाई | हिरण |



4. पाठ 'सीखो' के आधार पर दिए गए शब्दों में उचित मात्रा लगाकर लिखिए-

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| (क) मल | _____ | (घ) कर | _____ |
| (ख) बल | _____ | (ङ.) आग | _____ |
| (ग) डाल | _____ | (च) सरज | _____ |

5. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए-



- | | |
|-----------|-------|
| (क) सूरज | _____ |
| (ख) मेहनत | _____ |
| (ग) कूड़ा | _____ |
| (घ) भलाई | _____ |
| (ङ.) कोयल | _____ |

अभ्यास-2

ठीक काम करें

1. पाठ 'ठीक काम करें' के आधार पर दिए गए शब्दों में उचित मात्रा लगाकर लिखिए-

(क) रमश	_____	(च) यहा	_____
(ख) राज	_____	(छ) काटा	_____
(ग) गता	_____	(ज) दवाइ	_____
(घ) महन	_____	(झ) फसल	_____
(ङ) छलका	_____	(ञ) खन	_____

2. सही शब्द चुनकर खाली जगह में लिखिए-

(क) रमेश ने बहुत सुंदर फूल — — । (देखा / देखे)

(ख) राजू — — अंगुलि में काँटा चुभ गया। (की / कि)

(ग) गीता ने अंगुलि — — दवाई लगा दी। (में / पर)

(घ) हमें बड़ों — — आदर करना चाहिए। (का / की)

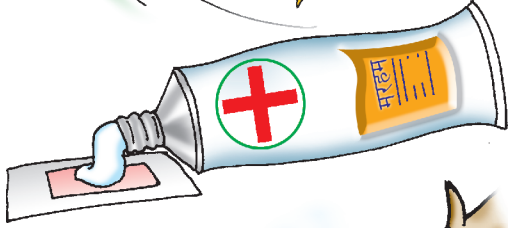
(ङ) मैं गलत काम — — करूँगा। (मत / नहीं)



3. शब्दों को चित्रों से मिलाइए-



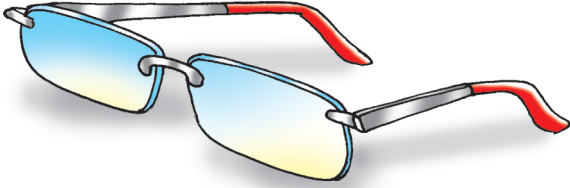
लगाई



लगा



तोड़ा



पहना



फिसला

4. दिए गए शब्दों में सही जगह पर (ॐ) या (ः) लगाइए-

(क) करूगा

(ग) अगुलि

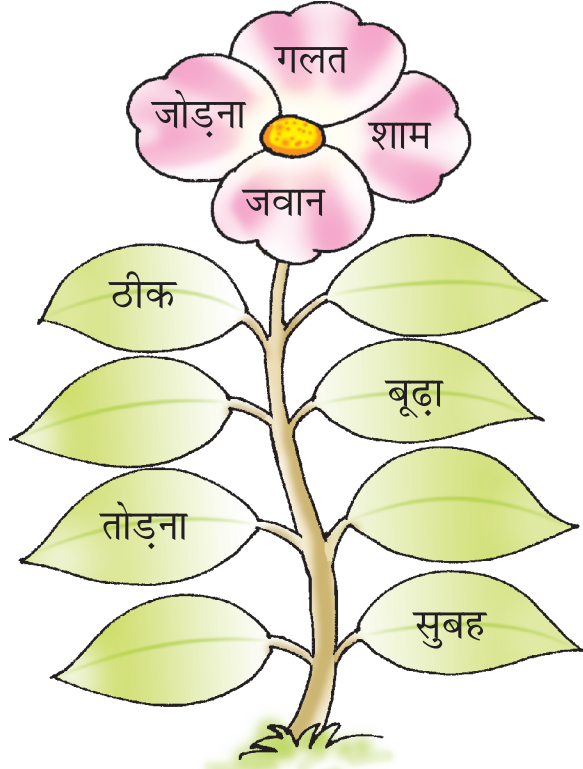
(ड.) पाव

(ख) फेंकूगी

(घ) सुदर

5. बगीचे में बहुत से फूल लगते हैं। किन्हीं चार फूलों के नाम लिखिए-

6. दिए गए फूल में से विपरीत शब्द निकालकर पत्ती में लिखिए-



7. पिछले सप्ताह आपने कौन-सा 'अच्छा काम' व 'बुरा काम' किया, लिखिए-

अच्छा काम



बुरा काम