भाषा अभ्यास

(कक्षा-प्रथम)

डी.ए.वी. प्रकाशन विभाग

डी.ए.वी. कॉलेज प्रबन्धकर्त्री समिति

चित्रगुप्त मार्ग, नई दिल्ली–110055

समन्वयक
डॉ. निशा पेशिन

सलाहकार
डॉ. उषा शर्मा

सहायक
संगीता वधावन

(इस पुस्तक की आरंभिक रूपरेखा तैयार करने में हम श्रीमती सरिता गोस्वामी के आभारी हैं।)

प्रकाशकः
डी.ए.वी. प्रकाशन विभाग
डी.ए.वी. कॉलेज प्रबन्धकर्त्री समिति
चित्रगुप्त मार्ग, नई दिल्ली–110055
दूरभाषः 011–23503500
ई–मेलः dav.publication@davcmc.net.in

संशोधित संस्करणः जनवरी, 2007
पुनर्मुद्रणः जनवरी, 2023

कला एवं चित्रांकनः
केशव आर्ट स्टूडियो

मुद्रकः न्यू ग्राफिक, नोएडा

मूल्यः ₹ 65.00

महत्त्वपूर्ण सूचना

यह पुस्तक केवल डी.ए.वी. कॉलेज प्रबन्धकर्त्री समिति, नई दिल्ली द्वारा प्रबंधित एवं नियंत्रित विद्यालयों में वितरण हेतु प्रकाशित की गई है।

सर्वाधिकार सुरक्षित

- प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- इस पुस्तक का वितरण मूल आवरण में ही किया जाएगा।
- इस प्रकाशन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। रबड़ की मुहर अथवा चिपकाई गई पर्ची (स्टीकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अंकित कोई भी संशोधित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

प्रिय शिक्षक,

यह पुस्तक डी.ए.वी. शैक्षिक उत्कृष्टता केन्द्र द्वारा निर्मित कक्षा–प्रथम के लिए पाठ्यक्रम निर्देश के अनुसार बनाई गई है। वास्तव में यह पुस्तक एक ऐसा माध्यम है जिसके द्वारा हमने विद्यार्थियों को स्वाध्ययन हेतु प्रेरित करने की भरपूर कोशिश की है। साथ ही यह पुस्तक उनके मानसिक विकास में सहायक सिद्ध होगी।

इस पुस्तक में निम्नलिखित बातों का ध्यान रखा गया है –

1. वही अध्याय लिए गए हैं जिन्हें बच्चे अपने दैनिक जीवन में प्रायः देखते हैं। इस प्रकार बच्चे सरलता के साथ हर बात को समझ सकते हैं।
2. सभी प्रकार की मात्राओं का ज्ञान कराया गया है। चित्रों का चयन इस तरह किया गया है कि बच्चे आसानी से समझ सकें और मात्राओं का ज्ञान कराने में सहायक सिद्ध हों।
3. सारी पाठ्य–सामग्री क्रमानुसार रखी गई है ताकि बच्चे क्रम–वार अपने ज्ञान में वृद्धि कर सकें अर्थात् बच्चे जितना सीखते जाएँ उसके आगे सीखने की उनमें स्वयं लालसा जागृत हो।

हमें पूरा विश्वास है कि यह पुस्तक बच्चों की हिन्दी भाषा के ज्ञान में पूरी तरह से वृद्धि करेगी और ऊपर लिखित उद्देश्यों को प्राप्त कराने में सहायक सिद्ध होगी।

हम आशा करते हैं कि अध्यापक वर्ग तथा अभिभावक अपने सुझाव हम तक पहुँचाएँगे ताकि इस पुस्तक को ज़्यादा आकर्षक व शिक्षाप्रद बनाया जा सके।

डॉ. निशा पेशिन

निदेशक (शैक्षिक)

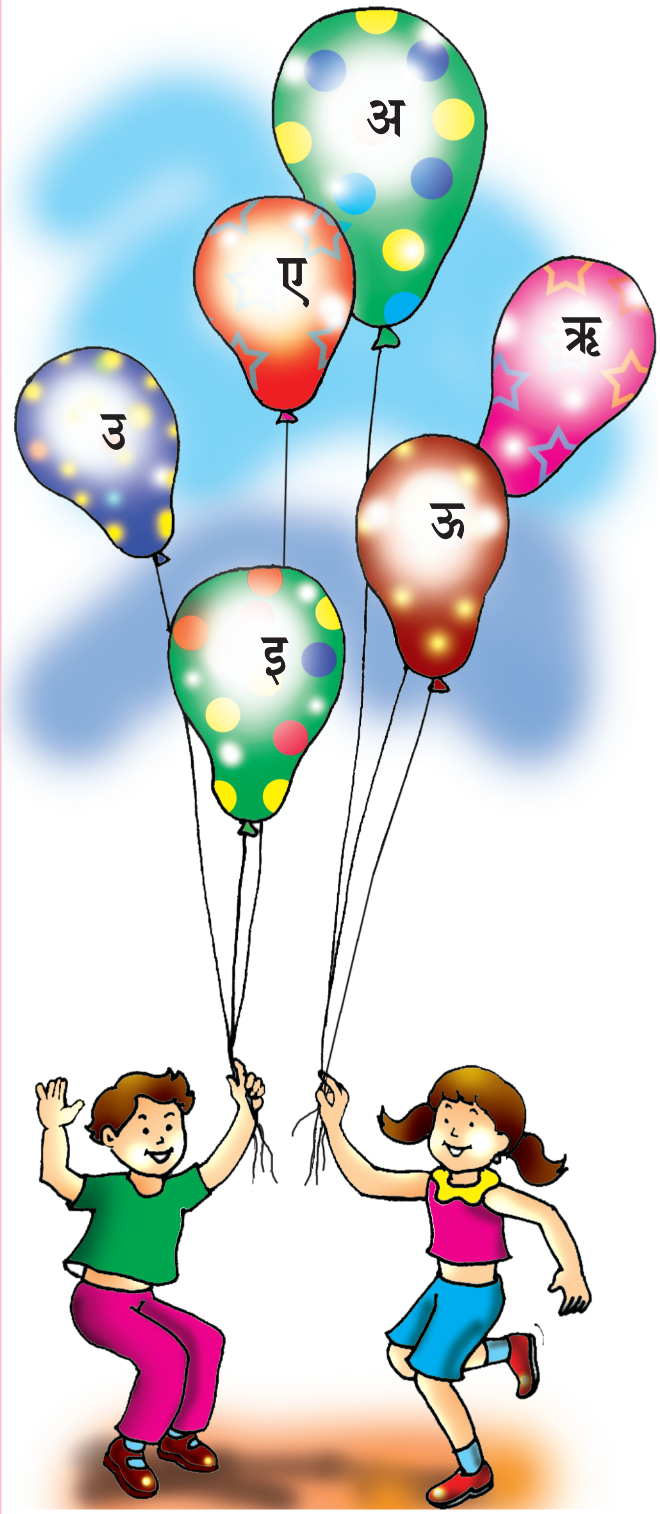
विषय-सूची

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ संख्या
●	स्वर	1
●	व्यंजन	2
1.	अमन	3
2.	समझदार अजय	6
3.	रविवार का दिन	11
4.	दीपावली आई	16
5.	गुड़िया की शादी व शाम हुई	20
6.	जादूगर का जादू	25
7.	मेला	32
8.	शैला की मैना	37
9.	होली का दिन	41
10.	कौशल की सालगिरह	45
11.	संजय की पतंग	49
12.	ताँगे वाले की मूँछें व परियों की रानी	53
13.	मस्त कलंदर व नन्हीं चिड़िया	55
14.	अच्छी परी	58
15.	गुब्बारे वाला	61
16.	योगशाला	63

स्वर

दोहराइए और लिखिए

अ	आ



व्यंजन

दोहराइए और लिखिए

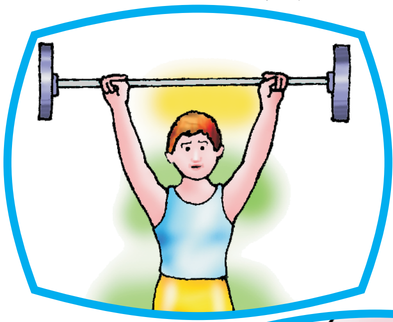
क	ख			

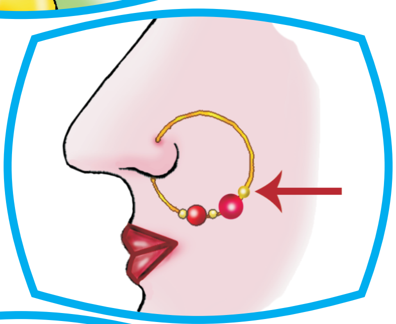
अमन

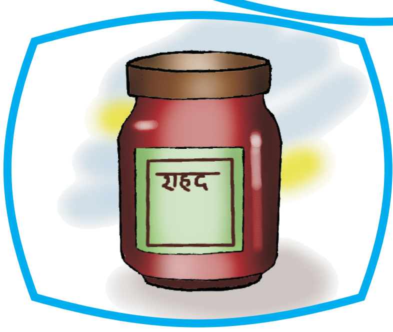
(पृष्ठ 2)

अभ्यास-1

1. शब्दों को पढ़िए और उन्हें उनके चित्रों से मिलाइए -







महल

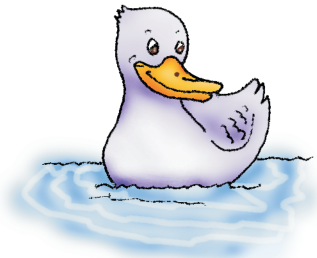
शहद

हल

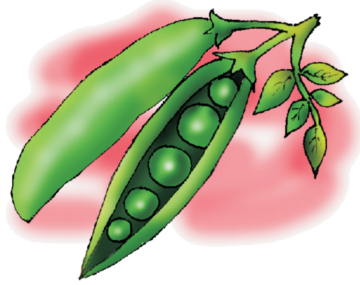
कसरत

नथ

2. चित्र देखकर उसका पूरा नाम लिखिए -

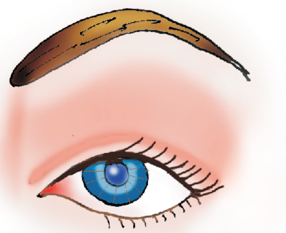


.... ख

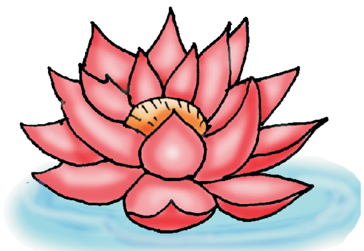


.... ट ....

स ....



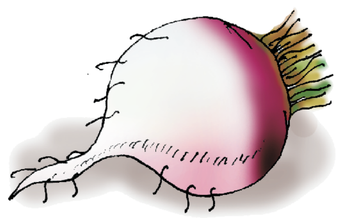
.... य ....



.... म ....

अ ....

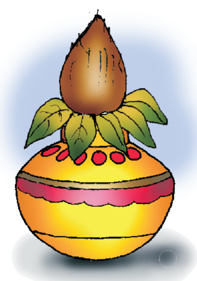
.... त



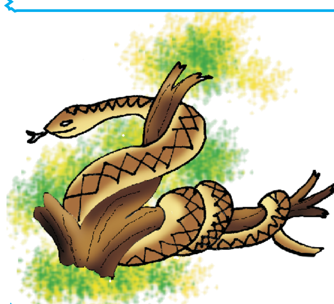
.... ग ....

.... त ....

ब ....



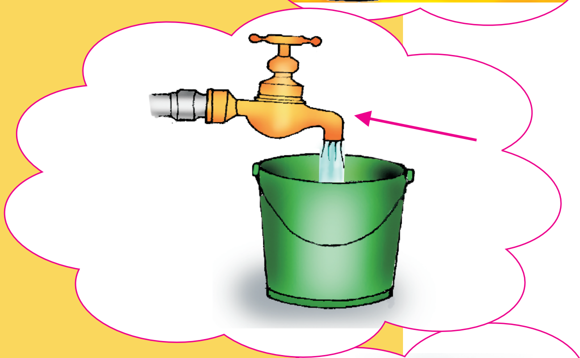
.... ल ....



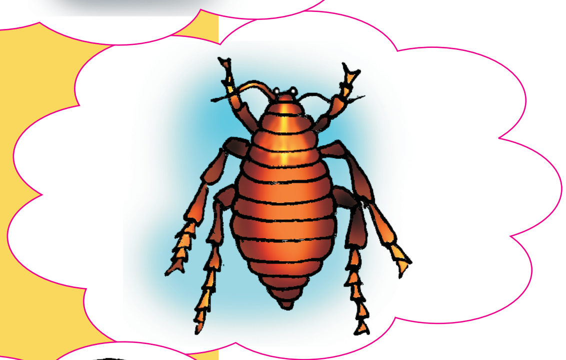
अ ....

3. चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए -

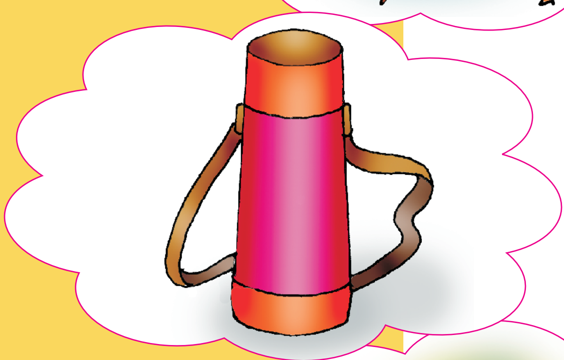
.... चख।



.... पर जल भर।



.... मत पकड़।



.... इधर रख।

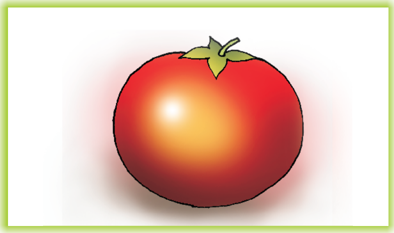
.... पहन कर चल।

अभ्यास-2

समझदार अजय

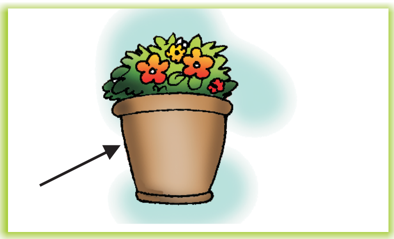
(पृष्ठ 3 से 5 तक)

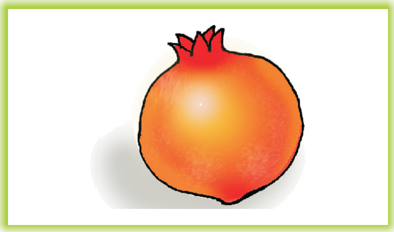
1. चित्र देखकर दिए गए शब्दों में से सही नाम चुनकर लिखिए -


....

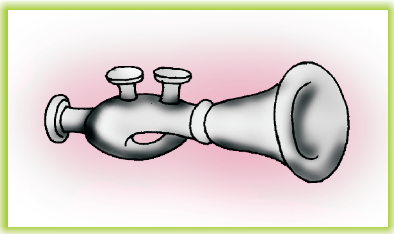
....

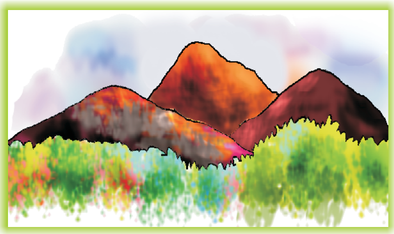
....

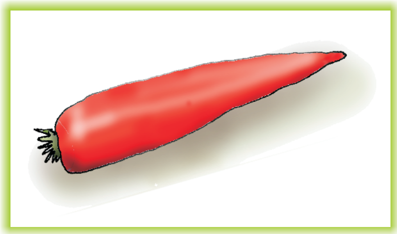

....

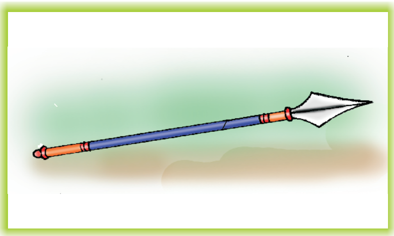

....

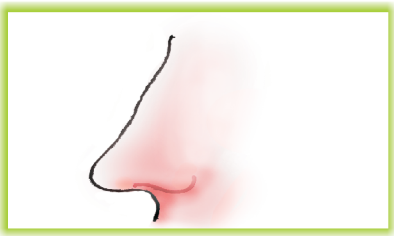
....

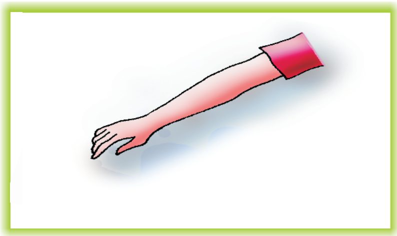

....


....


....


....


....

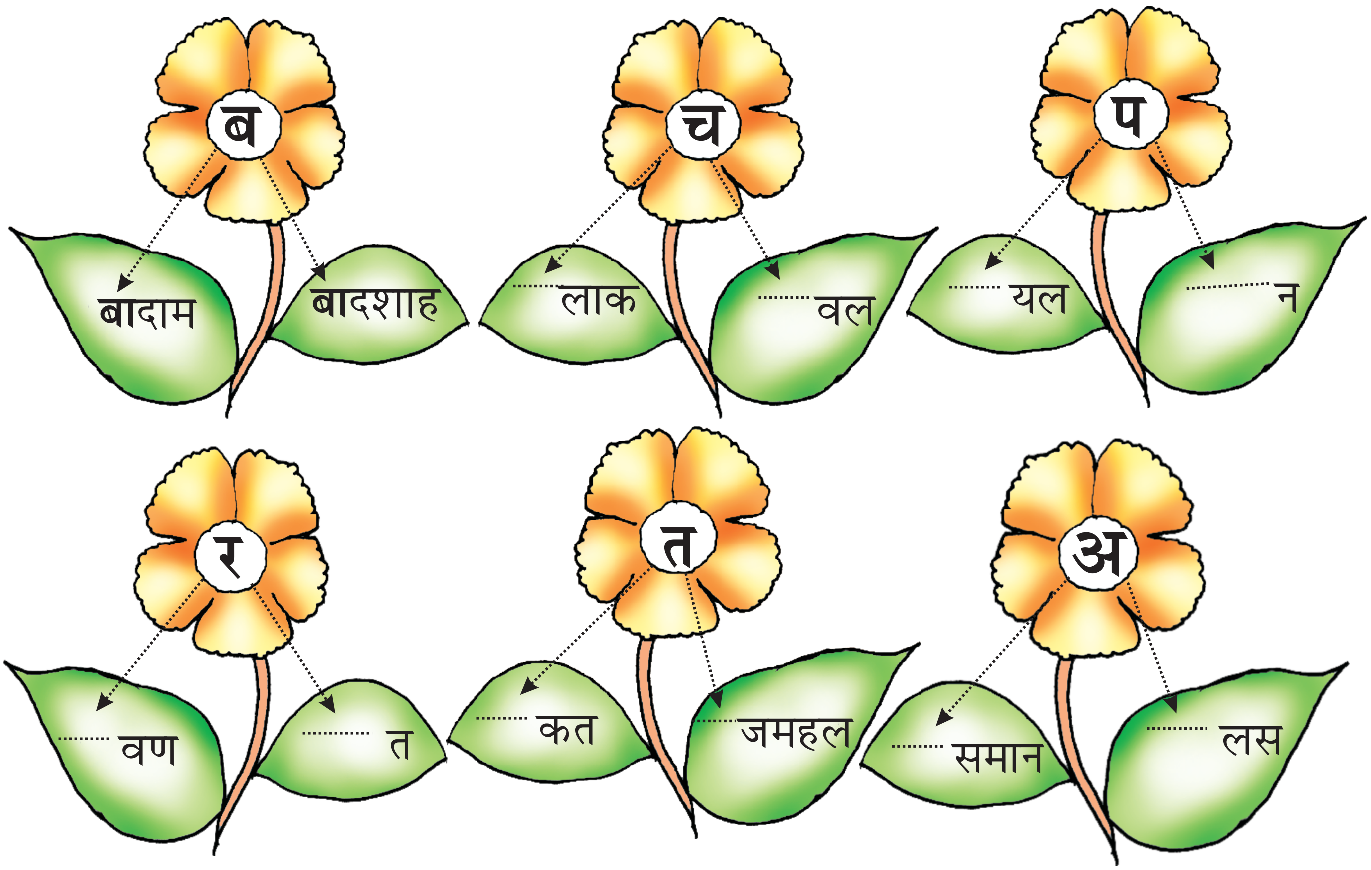

....

अनार	ताला	हाथ	छाता	नाक	बाजा
गमला	पहाड़	गाजर	भाला	टमाटर	बादल

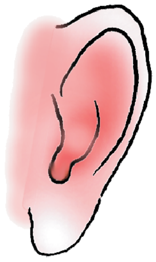
2. बाईं ओर दिया गया शब्द पढ़िए। उसे दाईं ओर के शब्दों में से ढूँढकर उस पर घेरा ◯ लगाइए -

काम	नाम	कान	काम
दाल	दाल	ताल	लाल
कपड़ा	पकड़ा	जकड़ा	कपड़ा
खाना	नाना	खाना	गाना
झरना	डरना	झरना	भरना
पढ़ाई	कढ़ाई	चढ़ाई	पढ़ाई

3. गोले में दिए गए वर्ण में 'आ' (ा) मात्रा लगाकर खाली जगह में लिखिए व नए शब्द बनाइए -

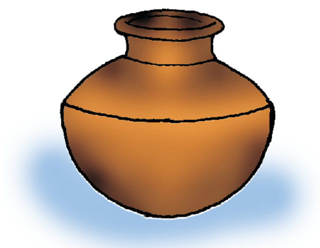


4. चित्र देखकर उसके नाम पर गोला ○ लगाइए -



मान दान कान काम

ताला माला काला जाला



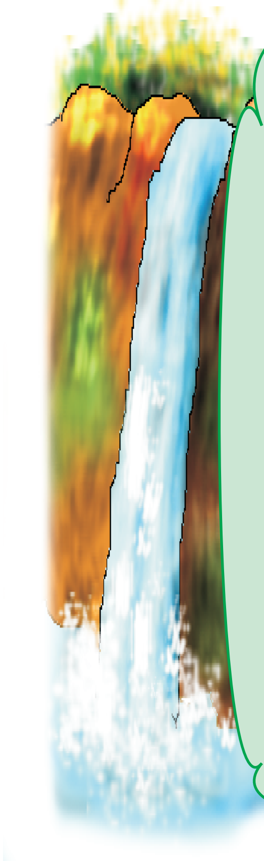
लटका मटक मटका झटका

जाल नाव नाक ढाल

अखबार आसमान अनार आम

बादल गाल जाल घास

5. समान लय वाले शब्द लिखिए -

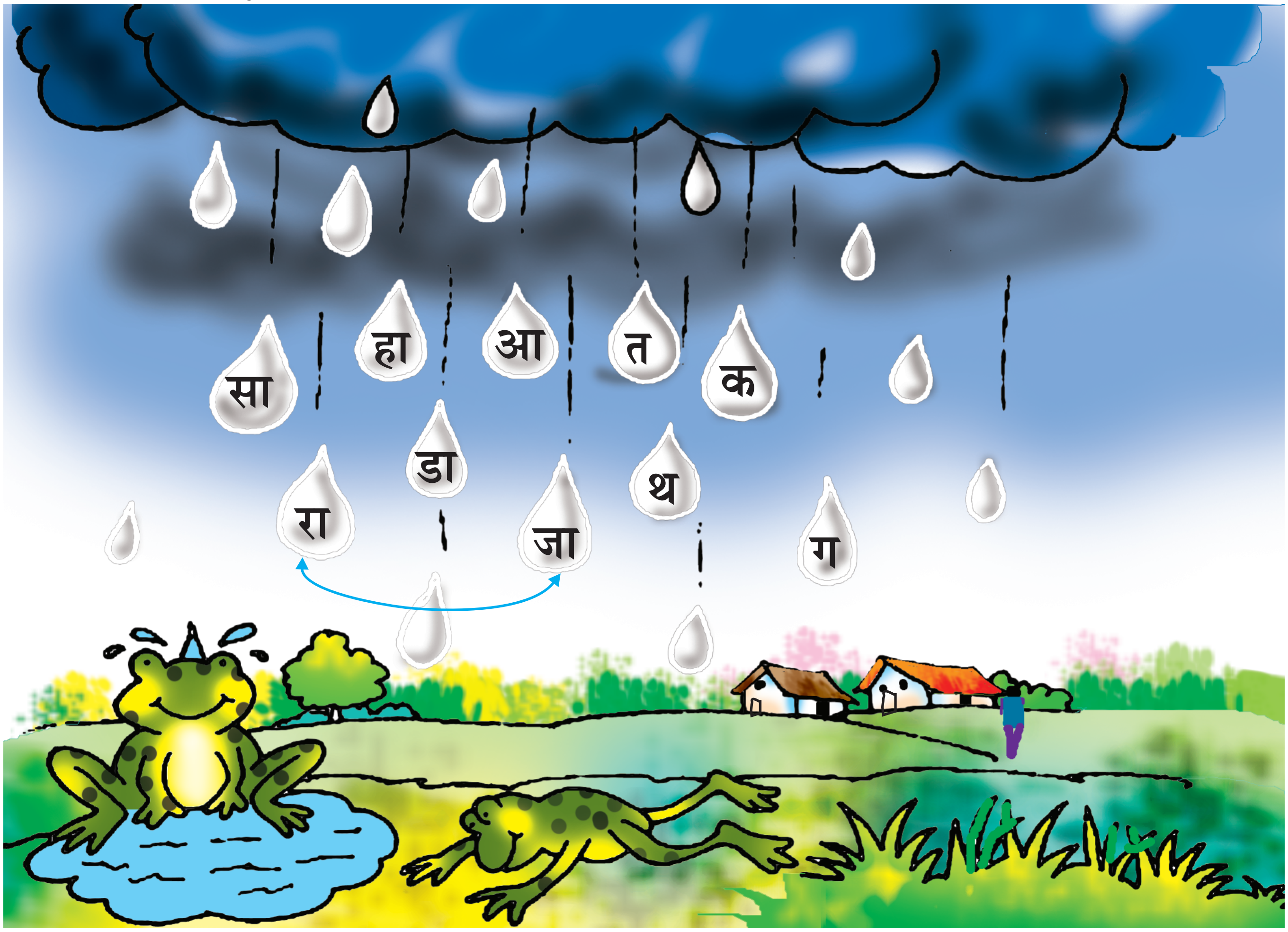


ताला	....	....
झरना	....	....
हमला	....	....
मटका	....	....
आग	....	....
सजाना	....	....
पकड़ा	....	....

6. सही वर्ण पर 'आ' (ा) मात्रा लगाकर शब्द लिखिए -

गल	....	असमान	....
कन	....	शररत	....
कजल	....	अनज	....
मकन	....	पहड़	....
नटक	....	समझदर	....

7. बरखा की बूँदों में दिए अक्षरों से शब्द बनाइए और लिखिए -



राजा

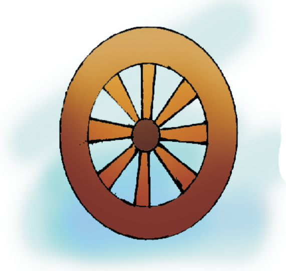
अध्यापन निर्देश : दिए गए अक्षरों को एक या एक से अधिक बार प्रयोग करके नए शब्द बनाने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित कीजिए।

अभ्यास-3

रविवार का दिन

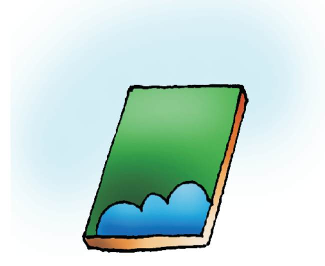
(पृष्ठ 6 से 8 तक)

1. चित्र देखकर दिए गए शब्दों में से सही नाम चुनकर लिखिए -



....

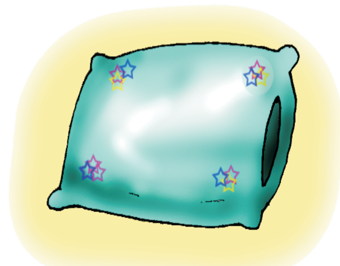
....



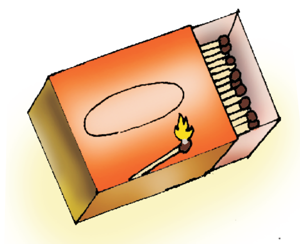
....

....

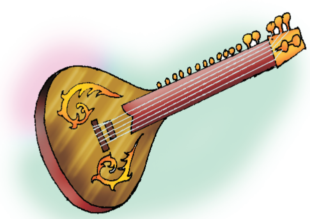
....



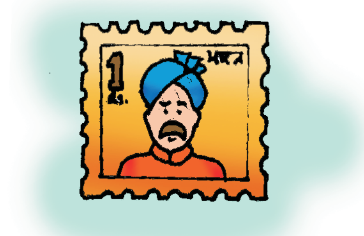
....



....



....



....

सितार माचिस पहिया टिकट बारिश

नारियल किताब तकिया गिलास

2. चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए -

.... दाना खाकर उड़ गई।

.... का शिकार मत कर।

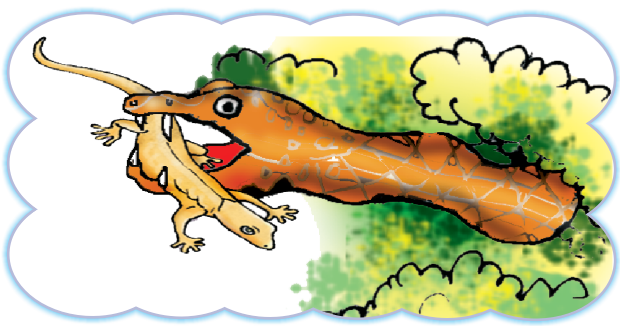
.... साइकिल पर आया।

निशा .... बजा।

.... लाकर पढ़।

.... पर बाज़ार जा।

रिमझिम .... आ गई।



अजगर .... निगल गया।

3. 'रविवार का दिन' पाठ में से 'इ' (ि) मात्रा के कोई पाँच शब्द चुनकर लिखिए -

क. ....

ख. ....

ग. ....

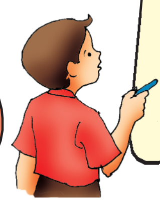
घ. ....

ङ. ....

4. डिब्बे में दिए गए शब्दों को पढ़िए। पहले अक्षर को पहचानकर उस शब्द को नीचे सही स्थान पर लिखिए -

किशमिश	दिवस	निकट	निकल
दिखाई	किसान	दिन	निगल
दिलाया	निवास	किवाड़	किनारा

कि	दि	नि
किशमिश	दिन	निकट
....	....	....
....	....	....
....	....	....



5. समान लय वाले शब्दों के जोड़े मिलाइए -

सिर	निकट
रवि	लिखाई
टिकट	गिर
हिरण	कवि
दिखाई	किरण

6. वर्ग पहेली में से 'आ' (ा) और 'इ' (ि) मात्रा के शब्द ढूँढकर लिखिए -

शि	व	ति	अ
का	ज	ल	सि
र	वि	वा	र
फि	र	क	च

क. ....

ख. ....

ग. ....

घ. ....

ङ. ....

च. ....

7. शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य लिखिए -

क. लाई तिनका चिड़िया।

चिड़िया तिनका लाई।

ख. आया दिन निकल।

....

ग. लाकर अखिल किताब पढ़ा।

....

घ. गिलास भरकर जल का रखा।

....

ङ. विमला बजा गिटार।

....

च. चला तक बाग रवि गया।

....

अभ्यास-4

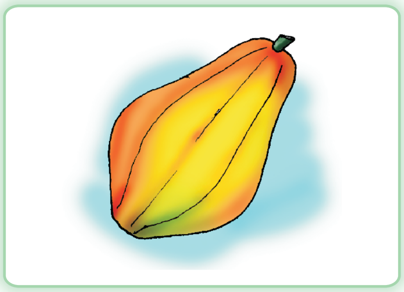
दीपावली आई

(पृष्ठ 9 से 11 तक)

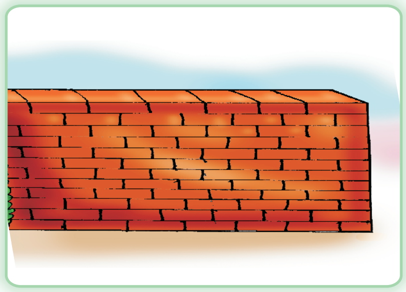
1. चित्र देखकर दिए गए शब्दों में से सही नाम चुनकर लिखिए -

....

....

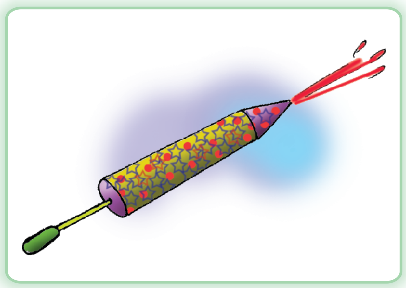


....



....

....



....

दीवार	पपीता	कमीज़
सीढ़ी	तितली	पिचकारी

2. रेखा खींचकर जोड़े बनाइए -

बाल

पानी

मकड़ी

चाबी

माली

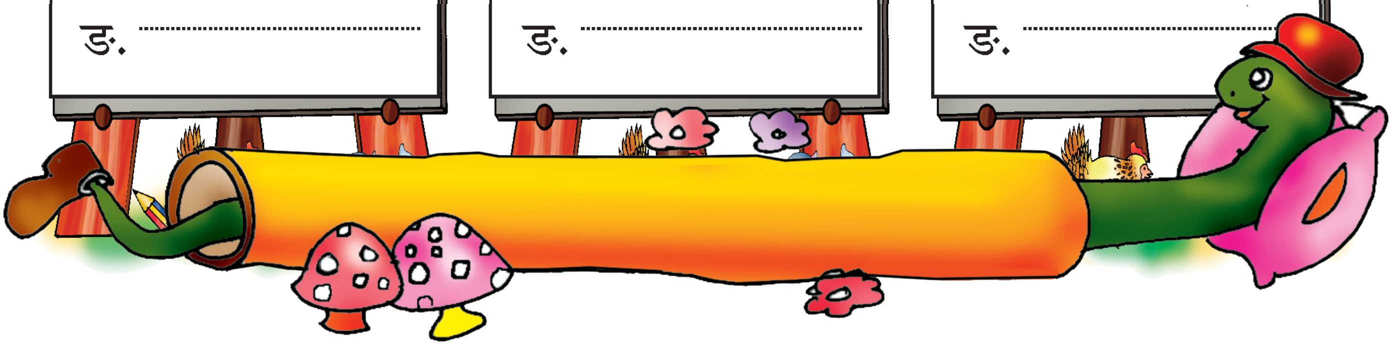
3. उदाहरण के अनुसार घेरा ⬭ लगाइए -

ति	(तिलक)	तीर	(तितली)
ता	तवा	ताकत	ताला
ती	तीर	तिल	तीखा
त	तलवार	तकली	ताली

4. दिए गए शब्दों को मात्रा के अनुसार सही श्यामपट पर लिखिए -

दिमाग	कहानी	बालिका	साहसी	हरियाली
आलसी	पिचकारी	खिचड़ी	लड़की	आशियाना
तितली	परिवार	पनीर	खिड़की	नारियल

इ मात्रा (ि) वाले शब्द	ई मात्रा (ी) वाले शब्द	इ (ि), ई (ी) मात्रा वाले शब्द
क. दिमाग	क. कहानी	क. हरियाली
ख.	ख.	ख. ....
ग.	ग.	ग. ....
घ.	घ.	घ. ....
ङ.	ङ.	ङ. ....



5. ि , ी मात्रा लगाकर सही शब्द लिखिए -

क. लड़क : लड़की

ख. अलमार: ....

ग. पनर : ....

घ. बजल : ....

ङ. शकार : ....

च. पचकार : ....

छ. बमार : ....

ज. मकड़ : ....

6. उदाहरण के अनुसार पूरा कीजिए -

क. चाचा : .... चाची ....

ख. मामा : ....

ग. नाना : ....

घ. दादा : ....

ङ. लड़का : ....

च. पतला : ....

7. समझकर पूरा कीजिए -

क. बिन : .... बीन ....

ख. किल : ....

ग. तिर : ....

घ. चिल : ....

ङ. खिर : ....

च. विर : ....

छ. झिल : ....

ज. जिभ : ....

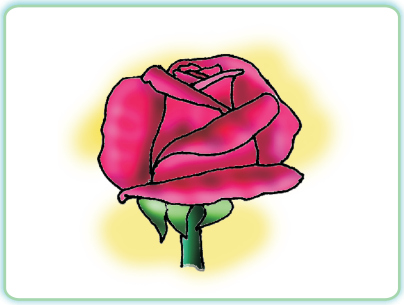
गुड़िया की शादी व शाम हुई

(पृष्ठ 12 से 15 तक)

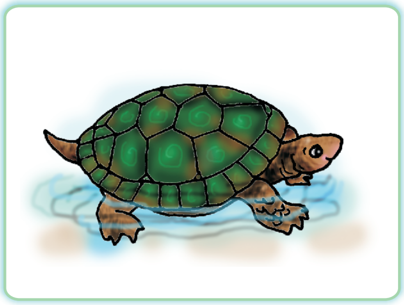
अभ्यास-5

1. चित्र देखकर दिए गए शब्दों में से सही नाम चुनकर लिखिए -

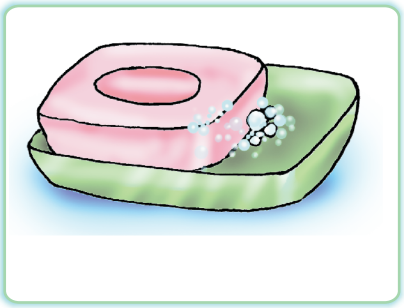
....



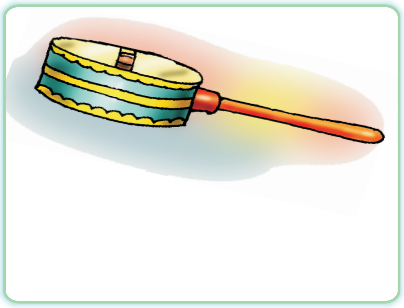
....



....



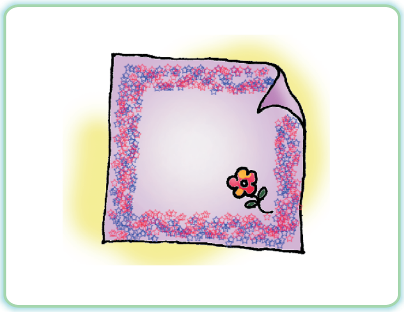
....



....

....

....



....

....

झुनझुना कछुआ सुराही गुलाब रुमाल
कुरसी साबुन बुलबुल चुहिया

2. सही वर्ण पर 'उ' (ु) मात्रा लगाकर शब्द लिखिए -

क. पजारी –	च. चपचाप – ....
ख. सपारी –	छ. सबह – ....
ग. तलसी –	ज. पलाव – ....
घ. रमाल –	झ. रपया – ....
ङ. गरड़ –	ञ. रलाना – ....

3. तुक से तुक मिलाइए और जोड़े बनाइए -

सुन	पुड़िया
पुजारी	बुन
गुड़िया	भुलाना
सुख	सुपारी
सुलाना	दुख

4. चित्र देखकर सही वाक्य पर (✓) निशान लगाइए -

क . सुमन मुरली लाई। ☐

ख . अतुल फुहारा चलाकर नहाया। ☐

ग . बुलबुल गाना सुनाकर गई। ☐

क . विनय नीम की छड़ी लाया। ☐

ख . सड़क पर दरी बिछाई। ☐

ग. अजय गिटार लेकर भागा। ☐

क. चुहिया भाग गई। ☐

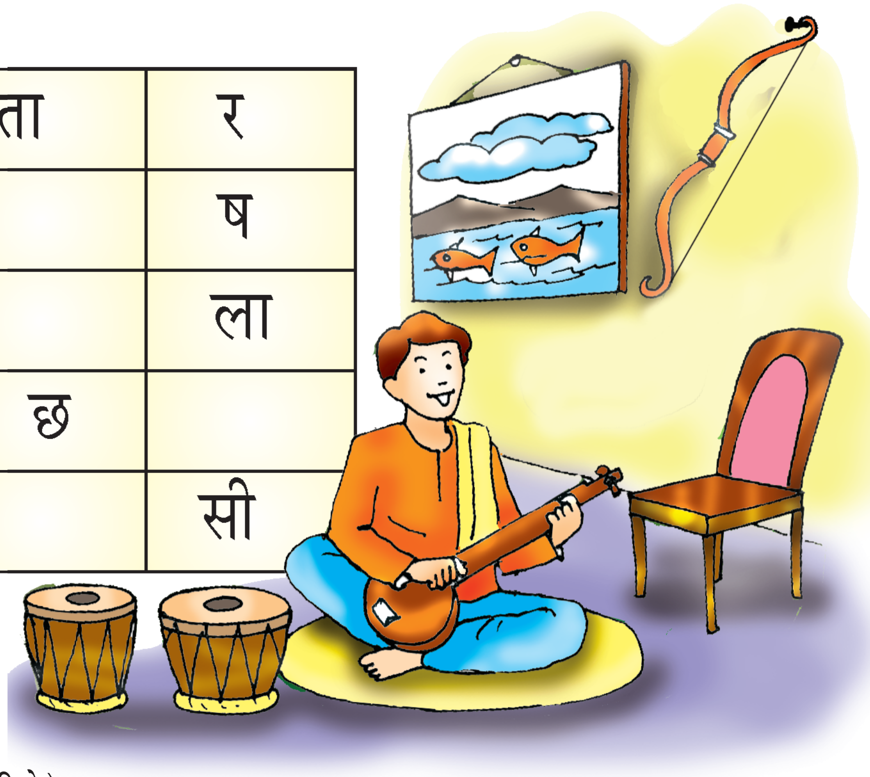
ख. सीता कुरसी उठाकर लाई। ☐

ग. सुराही लाकर पानी भरा। ☐

5. चित्र देखकर वर्ग पहेली सुलझाइए -

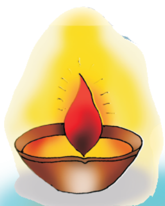
पहेली–1 (बाएँ से दाएँ)

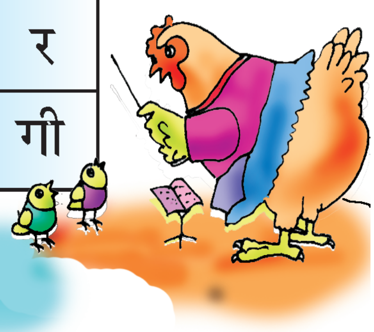
	ता	र
ध		ष
त		ला
म	छ	
कु		सी



पहेली–2 (ऊपर से नीचे)

दी		गु		
	द	ड़ि	प	र
क	ल		या	गी





6. नीचे दिए गए उदाहरण को समझकर नया शब्द लिखिए -

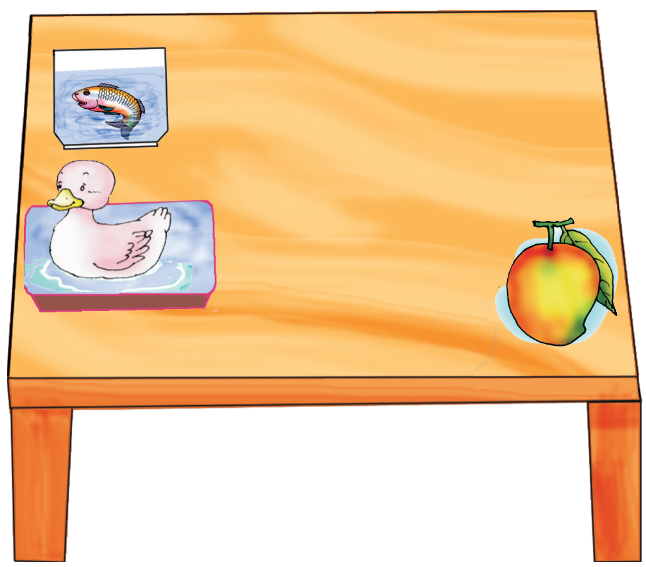
उठ	उठना
सुन	....
बुन	....
खुल	....

छुप	....
चुन	....
धुल	....
झुक	....

7. चित्र 'क' और 'ख' को ध्यान से देखिए। चित्र 'ख' में जो चीज़ें नहीं हैं, उनके नाम लिखिए -

चित्र 'क'

चित्र 'ख'



क. .... ख. .... ग. ....